

ଫେବ୍ରୁଆରୀ

কুণ্ডীন বৈদিককূল-কৌণ্ডীন কারল করবাল কুণ্ডীন

সংস্কৃত সভাধি নাটকগ্ৰহ।

কেমচিৎ সংস্কৃত শক্তি প্রণীতহু।

সংস্কৃত মোনমতোষবিধানঃ নং ৮ নথনাটককারকসংবর্ধঃ।

হাচে কেবল যমুখনিদামুখ ত্যক্তুঃ বৈদিকপ্রীতিবিত্তামুখঃ।

CALCUTTA.

PRINTED AT THE B. P. M's PRESS,

১৮৬৭.

Price 1 One Rupee

মুদ্রা ১ টাকা টাঙ্কি

বিজ্ঞাপন।

—*—

বর্ততুর পারা হায়ে স্বদেশের শ্রাবকি মাদেন গন্ধামাট্টের কর্তব্য।
অচলিত কুপথা সকল নির্মাল করিতে গা পাতিল জ্ঞানকি ইইবার
ক্ষেত্র সত্ত্বাবন মাই। বছবিল্লুত কুপজ্ঞি দুরীকরণ সহজ কর
মহে ও একটাকি ইইতে আশা কর। যাইতে শব্দে ন।। কিন্তু
এক জাতির কিম্ব। এক প্রাণীর অবল কুপথা নিবারণ করিতে
চেষ্টা কর। মিঠাত দুদোহস্তিক ব্যাপার বোধ হইতেছে ন।। কুলীন
বৈদিকদিগের সম্মত প্রথা ও বাল। দিবাহ নছকাল অবগি চলিয়া
আসিতেছে, কিন্তু ইহার অনিষ্ট ভয়ত সম্ভোগ করিয়াও কেহ ইহা
নিবারণের চেষ্টা করিতেছেন ন।। নাটক লেখন ইদানোভূম সংয়ে
কুপথ। পেষণের এক চমৎকার শস্য ভুক্তি হইয়া।। আমি মেই
যন্ত্রের সাহায্যে এই কুপথা পেষণ করিবার চেষ্টা করিতে উদ্যোগ
হইয়াছি। এঙ্গণে আমি অজ্ঞান বদনে শীৰ্ষাকাৰ। রিতেছি বে এই
নাটক-যন্ত্র সুন্দর কল্পে মির্মিত হয় নাই এজনা ইহাতে কুপথা
পেষণকীয়। সমাকৃ কল্পে সম্পূর্ণ হইনে কিন্তু সন্দেহ। সর্বোৎকৃষ্ট
নাটক লিখিয়া সাধারণের মানস প্রবিহৃত কৰ। আমাৰ উদ্দেশ্য
নহে, কেবল ই কুপথা কি প্ৰকাৰে নিবারিত হইতে পাৱে, এই
যোৰু চেষ্টা। মহাশয়গণ। অনুগ্রহ পূৰ্বক এই যন্ত্ৰ দৰ্শনাৰ্থে যদি
অকৰোন অবেশ কৱেন তবে আমাৰ সকল অম সৌৰ্য্যক মনে
কৱিত।

ନାଟ୍ୟାଲ୍‌ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ।

ଶୁଭ୍ରଧର

ଆଶ୍ରତୋଷ	...	... ଏକଜନ କୁଳୀନ ବୈଦିକ ସମ୍ପାଦନ କମ୍ଯାକର୍ତ୍ତା
କୃଷ୍ଣିନାଥ	...	... ଆଶ୍ରତୋଷେର ଭାତୀ ।
ତର୍କରତ୍ନ	...	... ଅଧ୍ୟାପକ ବା ଟୁଲେ ବା ମତ୍ୟ ।
ବାଚସ୍ପତି	...	... ଟୋଲେର ଅଧ୍ୟାପକ । "
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ	...	... କାଲେଜେର ସୁଶିଳିତ ଡାକ୍ତର ।
ପ୍ରୟୋଗୁଷଣ	...	... ଅଧ୍ୟାପକ ଆଶ୍ରତ ଯାହା ।
ଫରିଦାମ	...	... ଢାକର ।
ପୂର୍ବେଶ୍ଵର	...	... ନାଡ଼ୀଯ ବ୍ରାହ୍ମଣ ।
ଭ୍ରମ୍ବବିଧିନ, ବ୍ରଦିକ	...	... ପ୍ରାଚୀକ ପ୍ରତ୍ୱତି ଛାତ୍ର ।
କର୍ମଦାର	...	... ପ୍ରାଚୀର କୃତ୍ୟାମ୍ଭୀ ।
ନାରେନ୍ଦ୍ର	...	... କାଲେଜେର ଛାତ୍ର ।
କର୍ମବାନ୍		
ଦର୍ଶିମଦ	...	... ଆଶ୍ରତୋଷେର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସେହାଇ ବା ସରକର୍ତ୍ତା
ଦ୍ୟାମେଜାରି	...	... ଅନ୍ତିମରେ ।
ସହୁନାଥ	...	... ମୌଳିକ ଗୋଜାଥୋର ।
ଉର୍କାଲ, ପେଯାଜ, ଘୁମଶେକ, ସେରେଙ୍ଗାଦାର, ପେକ୍ଷାର, ଜତ ପ୍ରେସ୍ତତି ।		

ନଟୀ ଶୁଭ୍ରଧରେ ଦ୍ରୀ !

ସୌଦାଗିରୀ ଅଞ୍ଚଳିକିତା ପ୍ରତିବାସିରୀ

ସୋହିନୀ ବା ମନୋସୋହିନୀ ସୁଶିଳିତା ଝାଇ

ଏଲୋକେଶୀ ଆଶ୍ରତୋଷେର ଭୟକ୍ଷେତ୍ର ଝାଇ ।

ବିନୋଦିନୀ କାଥିନୀର ଶାତା ।

କାଥିନୀ ପ୍ରତିବେଶିମୀ ଶିକ୍ଷିତା ବାଲା ।

ନତୁର ବୌ ବାଚସ୍ପତିର ଝାଇ ।

ଶ୍ରୀମା ପ୍ରତିବାସିନୀ ଝାଇ ।

সংবন্ধ ব্যাধি

নাটক।

প্রদৰ্শন,

একত্তীলী।

বিজকুলসেবিত-দূরবিসারিত-গাঢ়নিবেশিতমূহূর্ত
হেতু বাঙ্গতি বৈদিক পক্ষতিশালমণিলমুখশূলৰ্থ।

সুত্রধারের প্রবেশ।

স্মৃত ! আহা ! কালোয় কি বিচিত্র গাতি ; কথন থে
কি কুয় তাহার হিসেব নাই ; আবু অনেক খুণি ভদ্রলোক
একদে হ'য় আমাকে আদেশ কচেন, যে কথামি মুকুল
নাটকের অভিনয় কর, কিন্তু আমি ত নুড়ুন নাটক খুজে
পাইসে, বিজয়াৎসামী ওয়াকুত বাস্তু যত্তেজ ঘোহন ঠাকুর
ও ওয়াকুত বাস্তু বিজেস্তু মাথ ঠাকুর মহাশয় প্রস্তুত
মহোদয়গাণের অসামে প্রাপ্তি সকল নাটকেই অভিনয়
হইয়ে গচ্ছে, এখন আবাব মুকুল কোথা পাই ? গৃহিণীকে
জাকি দেবি, সে যদি কিছু মুকুল কুচে দিতে পারে
(উচ্চস্থরে) গৃহিণী ই ই ই প্রস্তুত,

সম্বন্ধ অধীক্ষিত ।

ওঁয়োঁ ওঁলো খেনে। পিলু : ওঁলু হৈ দারুলু।
বিশেষ বিশয় কিছু জিজ্ঞাস প্রোগ্রাম ॥

নটির প্রবেশ ।

নটি । কেন আধা বাস্তু হয়ে ডাকিবে আপনার ?
কি কাজ করিতে হবে বল হস্তরাগন
করিয়। যাইর শীতু আছে প্রয়োজন ।
সকলে দাঙায়ে আছে আমার কারণ ॥
সুত্র । আমার কথা থাক তুমি অত ব্যক্ত কেন ?
কোথা যাবে বল দেখি, বেলা অবসান হয়েছে, এমন সময়
কোথা যাবে ।

আপন আপন কর্ম করি মৃগান ।
বাসিতে আসিছে সবে হচ্ছে আওয়াজ ।
এসম সময় তুমি যাইবে কোথার ।
কারণ বিশেষ তাই বিলহ আঘাত ॥

নটি । নাথ ! অনুর কোথা যাব না, মেঘেরা সকলে
ভুট্টাজিদের মেঝে দেখাতে থাকে, তাই আমাকে
ডাকতে এসেচে ।

সুত্র । কোন ভুট্টাচীর্ণের গেয়ে ?

মনি । এখন আর কিছু কালোই না, এই যেখে দিন
আবাহের বাতি রুতে কে নাম খেয়ে গেল ।

সুত্র । তা কোন বাট, কোন জানের ? একে, কলা
হয়েছে, কলে হয়েছে ।

১ মাস।

মাটিকা।

নটী। হিন ছয়েক হয়েচে, তাই দেখতে ঘাবো মনে
কচ্ছলুম।

সুত্র। শুনেছি ওদের না পেটে পেটে সমস্ত হয়ে
থাকে। তা আশুতোষের কমারও কি সমস্ত হয়েচে?

নটী। তোমার মত ন্যাকা ত আর দুঁজি নাই, পেটে
পেটে সমস্ত কেবল করে হবে, যেরে হয় কি ছেলে হব,
তার ঠিক কি?

সুত্র। কথার বলে পেটে পেটে; সত্ত্ব সত্ত্বাই কি
আর পেটে পেটে;—মন্ত্রাল ভূমিষ্ঠ হয়েই নিবাহ সমস্ত
হিঁর হয়ে থাকে, ওদের বিবাহের অর ভাবনা থাকে না।

ধন্যারে বৈদিক কুল, ধন্য তোর শীল।

তোরে জিমেচো তৃষ্ণি বরামদের খেল।

ওদের মতিয়া আমি বৈদিক হইব।

পেটে খেকে পড়ে অমি বিবাহ করিব।

ধন্য কুল! ধন্য বলি তোর ক্ষমতাও।

বৈদিকেরা এভায়েছে বিবাহের দার।

(নেপথ্য। উগো যাও, ত এসো না? বেলা গিয়েছে।)

নটী। নাথ! তবে যাই, যেয়েটী দেখে আসি।

সুত্র। আমি চলিলাম।

(সকলের অস্থান)

প্রস্তাবনা।

প্রথমাঙ্ক।

যোগদেশের দাটি। সোনাধিনী, ধোহিনী, অলোচনী
অস্তি বহিলাগমের প্রেক্ষণ।।

মহিলাগণ। ওলো অলো! কি কঢ়িন, বিরস বন্ধন
কেন। লোকের চেলে হৃষি না হৈয়ে হৃষি না, ত কি হয়ে
থাকে?

অলো। আয় ভাই আয়, বলি মেয়ের জন্যে
ভাবি না, পোড়া কুলের স্ব ন্য ভাবচি।

মোহিনী। কুলের জন্যে ভাবনা কি পোঁ।।

ওলো। ভাই! এ কুলের এ কুল ও কুল দু কুল নাই;
দেখ ভাই এই কল্যাণি হয়েতে, কোথায় সৃষ্টিকল্পনারে
অব্যাদির ঘোগাড় করবেন, না, মেয়ের সন্ধের জন্য
ভেবে ভেবে আবি ঘূরে ঘূরে অচেন। এক এক বার বলি
না হয় কুল বাক, একে এই ধনুষ্ঠন, আহার ঘোটেন,
তাহাতে নিশ্চিন্ত হয়ে ঘোরা; সে আমাদের পক্ষে খাটে
না; আদের অসম হান আছে. তারাই নির্ভুবনাক সুরতে
পারে, তিনি আজ দুদিন বেরিয়েচেম, যবে তত্ত্বাত্ত্বও
নাই; কি করি, আবার কাল আট কৌড়ে।।

মোহিনী। হেঁরে ভবে কি হবে, টাকা না দিতে পাল্লে
সমস্ক হবে না; জাত হাবে।।

এসো ! টিকা জা দিকে পাখের জাত যাবে দ্বুত্তি ? !
মোহিনী ! সেকি, জাত যাবে কেন ? মাহল মৌলিক
চূবি, এপোড়া কুলের চেয়ে মৌলিকেরা শতগুণে প্রেষ্ঠ !
এদের কুলে আটী রড় ।

এদের কুলের দশা কি কব অধিক ?

বলিতে বিদেরে বুক ছি ছিধিক ধিক ।

ধিক ধিক ধিক সব বৈধিক আচার ।

আচারের মধ্যে প্রেষ্ঠ কেবল কলার ।

সৌমা ! তুই ভাই ! অত ঝটি কেন ?

মোহিনী ! ভাই ! সাদে কি চটি ; তোমরা না কি
আম না, তাই মনে কোচ্চো এ চটি কেন ? আমরা ত
চটিলে কাজে চটিয়ে তোলে, দেখ ভাই বাল্য কাল না
যুজতে যুজতেই একটা শিশুর গলকণ্ঠ করিয়া দেয় ।

সৌমা ! ভাই তাত আরো ভাল ; বের মাঝ চুক্তে
রইলো !

মোহিনী ! না ভাই ! ও চুকলো না ; চুকিয়ে রইলো !
আমি দিবিয় করে বলতে পারি, এই পোড়া সমস্তই বত
অনর্থের ঘোড়া ।

সৌমা ! কি অক্যারে ?

মোহিনী ! ভাই ! বিবেচনা করে দেখ দেখি, ধনের
অগোচর ত পাপ নাই, এই সংস্কৰের জন্যই কোনু ঘটে
না কি হচ্ছে ।

সৌমা ! আমরা ত জানি, বিবাহে ওমুর অনেক করে ।

আছিবী । তাই একুলে সব উচ্চো, দেখ, ৮।
বচ্ছর বয়লে একটী দূদে ছেলের সঙ্গে বিবাহ হলো ।
পারে বার তের বচ্ছর না হতে হতেই (এ কুলে পঞ্জৈ) পারি
শয় শুখী একে বারে জলালুলি হয় । হে পরিণয় ! বিধাত
তোম টকে অভ্যন্তর করিষ্ঠাত । এ পঞ্জে বিষ করে
পাঠায়েতেন ।

হায় ! কেন পাঠাইলা বিধাতা তোখায়,

মুখের বিবাহ যিথি !—এ পাপ ধরায় ।

অধিল অঙ্গলয় তুমি পরিণয় ;

তোমায় পায়ুর নয় করে ছঁথময় ।

সৎসার মায়ার দেখি সকলি তুরীত ;

বিধির যিগ সব হয় বিপরীত ।

পরিণয় !—মুখাময়—মুখের মিধাম ।

সৎসার অধির তুমি অকৃত নিদানে ।

তোমার পরিজ নাম করি অবহেলা,

দিন দিন যুবগণ করে ক ত খেলা ।

মব নব কুমুদেতে ভিয়া অমর,

একেতে অসিক্ত কজু না হয় পাগর ।

সহজ সরল কুলকাশিমীর যম

কেমনে জাবিবে হায় ! বে তন এমন ।

সকলি বিজ্ঞপ দেখ কৈ আছে আপন ।

অপ্রাপ্তবে কারে অক্ষয়ের বেদন ।

কোষায় রহিলে পিতৃ—তবরা রতন

ই শরে পিতৃর বয়ে করি বিস্তুর ম

ବିଶିଷ୍ଟ ଆହଁ ଏବେ—କି କାଜ କରିଲେ ?
ମା ଡାବିଲେ ତାବି ଦୟା, ଅଭାଗିନୀ ସବେ ।
ପଡ଼ି ଥିଲା ରମ୍ଭୀର ଜୀବନେର ମାର,
ମେ ଯଣି ଯନେର ମତ ନା ହୁଏ ବାହାର
କି ଆର ଜୀବନେ ତାର ବଳ ଏ ଦୁଃଖରେ ।
କେମନେ ଏ କର୍ଣ୍ଣ ବାପେ କରିତେ ବା ଦୀର୍ଘ ॥

ମୌଦ୍ରା । ଦୈବାଂ ଏକ ଆହୁଟୀ ଅନ୍ତର ମର୍ମଲାଇସଟେ ।
ମୋହିନୀ । ନା ଭାଇ ଦୈବାଂ ନୟ ; ଏ ପୋଡ଼ା କୁଳେ
ପ୍ରାସାଦ ଏ କପ ସଟେ; ଶ୍ରୀଲୋକେରା ତିର ବିରହ ମହ କରେ,
ତାତେଇ ଏ ଦୋଷଟ୍ୟ ବେଳି ହସ, ତାହାତେ ବୈଦିକଦେର କୁଳେର
ବା ମାନେର ହାନି ହୁଏ ନା ।

ବାଗିନୀ । ଏମନ କୁଳେ କାଜ କି ଭାଇ ! ଏ ଅପେକ୍ଷା ଏ
କୁଳେ ଜାଗଞ୍ଜଳି ଦିଯେ ମୌଲିକ ହେୟା ଭାଲ ।

ଏଲୋ । ମୌଲିକେରା ବଡ଼ ହେଲା ।

ମୋହିନୀ । ଭାଇ ! ତୁମ ଏହି କୁଳେର ନାଡି ନକର
ଜେମେ ମୌଲିକେଦେର ନିଳା କର ; ତାହାରା ମାତାର ଠାକୁର ;
ହେଲ କିସେ ?

ଏଲୋ । ତାରା ମେଘେ ବ୍ୟାଚେ, ଓ ମତ ତ ପାପ ଆର ନାହିଁ ।

ମୋହିନୀ । ତା କି ଭାଇ ନକଲେଇ ମେଘେ ବେଚେ ; କେଉଁ
କେଉଁ ବ୍ୟାଚେ ; ତା କି ତୋମାର କୁଳୀନେ କରେ ନା ; ଏତ ଦିନ
ଚୋରା ଗୋପ୍ତାର ଚଲ୍ଲତୋ ଏଥନ ପଟ୍ଟେ ଚଲ୍ଲତେ ; ପରଶୁଦିନ
ଚଙ୍ଗଭୂମିତାର ଏକ ବଡ଼ କୁଳୀନେର ବୀଟାତେ କି ହଲୋ ।
ଏଥନ ବରହ ମୌଲିକେରା କମ । ଅନେକ ଧାରେ କଢିଲେ ।

অঙ্গের পথে তাকুর পুঁজো করে থাবা
মোহিনী। বাক্সিগে তাকুর পুঁজো করবে আত কি
যুচে কাওয়া তাকুর পুঁজো করবে; তাতে কি তারা হেঁজ।
ওলো। তুমি ভাই জানন; কুলীনের কত মানা,
পৰমেশ্বরদের মানাটকু কেন হারাবে।।

মোহিনী। হা পাগলি ! কুলীন মৌলিক কি
পৰমেশ্বর করেচেন; এই হতভাগারা আপনারাই কুলীন
মৌলিকের স্ফটি করেচে, পৰমেশ্বর দত্ত বস্তুতে কি পক্ষ-
পাত থাকে। তিনি সকলেরি পক্ষে সমান; ত'র কাছে
কুলীন মৌলিক নাই।

এলো। তাই ! সে যা হোক, লোকেত মানে;
কোরাই গেলে, "এ কুলীনের মাগ এমেচে" বলেও ত
মান ব্রাথে।

মোহিনী। তুই কত দিন ঘৰ খেকে বেকুমনি রে !
সে কাল নেই আৰ; এখন কুলীনে কিছু হয় না। শোনা
মানা ন থাকলে আৱ কেহ মানা করে না। এখন মান
টাকায়; তুমি যত বড় কুলীন হও আ কেন, তুমি আৱ এক
জন ধনবানের জ্ঞী ওকঠে একসন মেুলিকের বাটী
গেলে, সে তোমার স্বো চেয়েও দেখবে না, কিন্তু সেই
ধনবানের জ্ঞীকে কত আহৰ করবে তুৰ সৌমা নাই।

ওলো। সে কাই ! মিছে কথা নয়, এখন পোঁয় এই বৰকম
করেচে নাই।

মেুলিকী। আই বিশুদ্ধ কুলীনের থাক ; লেখ-

পড়ার ও তাদুশ গোরব নাই, কেবল বিদ্যার গোরব নাই। আমার
অলো ! কেন ভাই বিদ্যার গোরব নেই ? এমন কথা
বলে জো কেন ? বিদ্যার গোরব কি কখন গিয়ে থাকে ?

মোহি ! আর ভাই ! বিদ্যার গোরব রাইল টক !
ভাই আমিস্ম নেত, প্রয়োগ করছ হচ্ছে ; আমি শুনেছি
মুস্তম জনিদারের বাটিকে পূজোর বিদায়ে অনেক মৌক
চলে !

এলো ! যা হোগে ভাই ! দেশের কথা নিয়ে
আমাদের আর কি হবে !

মোহি ! সম্মজ্ঞটা এখন উট্টলেই অনেক মজল
দেখ দেখি ভাই ! সম্মজ্ঞে যে কত কষ্ট, যদি পোজা সম্ম
না থাকতো, তবে কি এত ধারে পড়তিস !

এলো ! আর ভাটি কি করি, আমাদের ত সম্মজ্ঞ
করলিহ আজি তুমুল বাঁধুবে ; কিন্তু দেখ ভাই ! কত কষ্ট
বড় লোকে সম্মজ্ঞের নামমাত্র করলেনা, বিড়ীয় সম্মজ্ঞ
পর্যন্ত করলে, তাতে কোন কথা হলো না ; কত
আঁটি অঁটি আমাদের বেলাই !

শোহিন সে ভাই ! আমুবের কেম ? দেবতারের
শুকপ শুনতে শোহিন যায় ! কোন পক্ষলিম না বলেছি
লেন ; “ তোর বড় ছেলেকে বারণ করিস ত কর নতুন
তোর হোটেলের মাতৃ ভাইবো ” । তুই ত সেখাচ বিদ্
বুকিস্মৈন

“ এলো ! ভাই ! দে কালে কি সবলেই মুক্তি ছিলেন,
আমি জানি যে এখন অপেক্ষা সেকালে অনেক অধ্যোপক
ছিলেন ! ”

যোহি ! দে ভাই ! অনেক কালের কথা কচ্ছা, যখন
বেদবাস, বালুঘীকৰ আবির্ভাব ছিল, কৈ তখন ত
কুলীন যোলিকের কথা শোঁ যায় না :

“ এলো ! ” তখে কোথা হচ্ছে হলো !

যোহি ! যখন সংস্কৃত চর্চা উঠে গেছেনো
তখনই যে যা গলে করেছে, দে ভাই করেচে; যে কিছু
লেখা পড়া শিখেচে দেই যা ইচ্ছে করেচে

এলো ! তা হলে কি ভাই সকলে মানে, কই কুমি
ত অনেক গোথা পড়া শিখেছো ; কৈ তুমি একটা স্থান
কর দেখি কেমন সকলে মানে !

যোহি ! এখন কি ভাই ! আৱ দে কাল আছে;
এখন সকলের চক্ষু ফুটছে, আৱ যাবিযুবি খাটোৰে কেন ?
সৌদা ! ভাই ! আৱ কেন যিছে কথা বাড়াস যাবি
ত চ, বেলা গিয়েছে !

যোহি ! মা ভাই যাই চ, এলোকে বৃষ্টিয়ে দিছিমুখ ;
তা দুষ্কোৰ জন্য এই কষ্ট পাচ্ছে; নিজেও কুগুচে, তথাপি
কুল বাখিবার চেষ্টা কচ্ছে !

সৌদা ! ও কি কুল বঞ্চিৰ চেষ্টা কচ্ছে ? আৱ
করেই বুকি কৰিবে !

যোহি ! কি কৰিবে কেম, স্বামী বাঢ়ী আসলৈই ইয়ন্ত

তাকে গঞ্জনা দেবে, মেরে এত বড় ইচ্ছা, তবু সমস্য হলো না, কি কর্বেন, একেসে উদ্বোধের জন্য কাত্তি, তার উপর আবার গঞ্জনা, সে গুহে গলেও বোধ হয় শুণী হয় না। তার জন্যই বৃক্ষচিলাম।

এলো ! হাঁ ভাই ! আমি তাকে এই কথা বলে থাকি না বলেই বা ফি করি, লোকে দশ কথা কয়, তাতে কোনতে পারিনে, কাজেই বলতে হয়।

মোহি না ভাই ! অসন কথা আর বলো না, দেখ তার মৌল কি ? তিনি ত এই সম্বন্ধের জন্যে বিস্তৃত হয়ে বেড়াচেন, বাল্য কালে বিবাহ করে, পিতৃ মাতৃহীন হয়ে, লেখা পড়া ছেড়ে দিয়ে তোমাদের প্রতিপাদন করা নিরস্তর শুরে বেড়াচেন। তার কি ইচ্ছে নয় তোমাদের সুখে বস্তুলে রাখেন ; কি করবেন, কেবায় পাবেন : যখন বাটিতে থাকবেন, তখন ভাই তুমি কেনি কথা বলো না ; পাতিশুঙ্খাদা নারীর পরম ধৰ্ম ; তাহাতে সমস্তি অমনোযোগী হইয়া পরকালের নরক দখল করেন না ধনি সমস্য করিয়া গা উঠিতে পাবেন ; তথাপি কিছু বিরক্ত হইও না, তাকে করে দেবা করো, কখন উচ্চ বাক্য বলিও না।

রাগিনী ঘাঁরোদা তাণ ঝুঁটি।

“সুখের ভারত রাজ্য হলো ছার খার।
সমস্যে করেচে বন্দ উমতির কারু।”

মা হতে দৈশবাতীত, বিবাহ স্থলে গ্রথিত
 মা হলেই বা ঘনে মত নিজ পরিবার।
 দশতিশৃঙ্খল শুধ, ইহাতে নয় অভিশুধ,
 কেবল বিছেদ দুধ সহে অমিবার॥
 বাল্যকালে করে বিয়ে, বিবত সংসার লয়ে,
 কত বে ঘন্টণা সহে রাখে পরিবার॥
 এজো ! আচ্ছা ভাই ! এবার অবধি তাই করবো !
 অহিলাপণ ! তাই করো, বেজা গেছে আমরা ! আচি
 তবে !

মকলের প্রস্তাৱ ।

ইতি প্রথমাঙ্ক ।



বিত্তীয় অঙ্গ।

কাশীনাথের বাটী। আগতের অবেশ।

আশু। দাহ কি ঘরে আছ।

মেপথে। কে হৈ।

আশু। আমি এসেচি, একদার এখিয়ে আসুব।

কাশীনাথের অবেশ।

কাশী। কিন্তু আশু। কি হচ্ছে এলে। পাত্র হ্রিয়ে
অফেচে কি।

আশু। মহাশয়। ঘুরতে ত বাকি রাখিলে। মজুলপুর
বিকুপুর, জয়নগর, খাড়ি, ঝুঁড়ি, হাড়ান, মোসপুর পর্যন্ত
সব খুঁজলাব হিত পাইতের ত অনুসন্ধান কর্তে পাল্লেম না।

কাশী। এমন গুরুত্ব না হলে এমন দশাই না হবে
কেন। তুই গেলি পাত্র খুজতে। তুই কাঁড়াল গেলপুরে
গেলি কি কর্তে।

আশু। কেন, এ শে চাউল্যে মধাই বাবুর সঙ্গে
আবাদে ষেতেন, তিনিত আবাহ অঞ্চল থেকে পাত্র
এলে বে হিয়ে ছিলেন। আমি তাই জন্মেই গেছিলাম।

কাশী। হা মুখ। ওরাবে রাঢ়ী বামন।

আঁশু ও তা ছলেক্ষণ, আবাসে রাজ্ঞী বাসন থাকতে
পারে, আর বৈদিক থাকতে পারে না।

কাশী । এমন দূর্ব ক কথা দেখিনে মা আয়ে কঙ্গ-
গ্রাম বন্তীত কি কথা বৈদিকের বাস সন্নিচিনি । রাজ্ঞী
বাসনেরা ইচ্ছুমি হব ; মোহোকে হয় . কাকাতোই কামন
বাসনের সঙ্গে নানা স্থানে বেতে হয় ; হাতেই কামন
কাটো বাস হয়ে দেতে পারে । বৈদিকের তা সন্তুষ্ট নয় ।

আঙ্গ । কেন ? এখন বৈদিকও উৎকর্ষ আনক হচ্ছে
তা নইলে ইচ্ছাদে বৈদিকের বাস হলো কি করে ?

কাশী । মে ইতত কেনি রাখা। রাজ্ঞেজ্ঞান পুরোহিত বা
গুরুমূল্পদে দিন, বাস দেব যাক্রবে ।

আঙ্গ । ইহাশয়, ওঁটী বেন আপ্তগুরুজ্ঞ কথা হলো ।

কাশী । ও সব চলোয় থাক ; কাজের কথা কি সঙ্গ-
দেখি, সম্ভের কি হয়ে ।

সহস্র হইলে এক কুলমান যাবে ।

যৌবিক বলিষ্ঠা সবে অবজ্ঞা করিবে ॥

যে হাত পেতিম তুই যৌবিক দিবদে ।

এখন হাজিতে তাহা হবে অকপটে ॥

বৈদিকের মধ্যে গণ্য হবি মাকে আর ।

কটুরতি, জীবিকাশ পুরিবি, সংসার ॥

কুল চেয়ে উরে মূর্খ ! আগ ইন্দি ভাল ।

জীবিত ধীকিয়া মিলা মুকি কর কাল ॥

ଆଶ୍ରମ ଆମି ଆବର କିମ୍ବକଣ୍ଠ ଯତ ପ୍ରମଦନାମାତ୍ରର
ମୂରଳାମ ଏଥର କି କଥି ଥିଲା ?

କାଶୀ । ଏକବର୍ଷ କମିଶିଥାଇଥିଲେ ଯା, ଲେ ହିନ୍ଦେ ଅଳଜ
ନା ଏକଟା ପାତ୍ର ବିଜୁତେ ପାରେ ।

ଆଶ୍ରମ । ଆମର ଆବର ଯତରେ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଲା,
କମିଶ ବେରିଯେଛିଲାମ, ତାତେଇ ସେ କି ହେବେ ତାତେଇ
ହିନ୍ଦିର ନାହିଁ ।

କାଶୀ । ତୁହି କି ଏଥରେ ବାଡ଼ି ବାସିଲି ।

ଆଶ୍ରମ । ଆଜେ ଯା, ଆମି ଏହି ଆଶ୍ରମ ବାସିର ପ୍ରକାଶ
ଏଥର ଓ ବଲତେ ପାରିଲି ।

କାଶୀ । ଘେଯେଟି କମିଶରେ ହଲୋ ।

ଆଶ୍ରମ । ଆଜ ବୁଝି ମଞ୍ଚ ହିଲି ।

କାଶୀ । ତବେ ଶୁତିକାମ୍ବଜୀ ଓ ଆଟକୋଡ଼େ ହେବେ ଗେଟେଜୀ ।

ଆଶ୍ରମ । ଜାନିଲେ, ଆମି ତ ବାଡ଼ି ଛିଲାମ ନା, ଲେ କି
କରେଚେ, ତାତ ବଲତେ ପାରିଲେ ।

କାଶୀ । ତିନି ଘେଯେ ଶାମୁଷ, ବିଶେଷତ ଶୁତିକାମ୍ବଜୀ
ଭାବାତେ ବ୍ୟାଲିକା, ତିନି କରିବେଳ, କି । ସରଚ ଟରଚ ହିନ୍ଦେ
ମିଳେ ଛିଲି ?

ଆଶ୍ରମ । ଆଜେ କୋଥାମ ଥାବ । ଏକବେଳେ ମୁହଁରାଜ
ପେଟେର ମୁହଁରାନ କରା ଦାଯି ହେବେ ଉଟେଚେ, ସେ ତୁ ଏକକାଟା
ଅନ୍ଧର ଛିଲ ତା ପାରେ ଗିଯେଚେ, ତିକୁଳ ଦ୍ୱାରା ଉଟେ
ଗେଚେ ।

উৎসর্গ ।

বিবিধ মহাত্মাদি শুণগানালক্ষ্ম

শ্রীল শ্রীমুক্তি বাবু শুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয়

মহীনয় চরিতেষ্য

মহাশয় !

আঁশি মহাশয়ের আসাইলা যদেশ্বিতৈবিতা মহাভূতাবতা
বসন্ত এবং রমবিশেষজ্ঞতা অচৃতি শুণাদলী বিস্তোকনে সাতি,
শয় পরিচৃষ্ট হইয়া পরিতোষ প্রকাশ পানসে এই সমস্ত সম্প্রদ
মাটিক ঘৃতপ কমল-মালা মহাশয়ের চরণকমলে উপহার প্রদান
করিলাম । এই মালা কুলীন ঈদিক কুসের চিরকলক-গিদান
সুস্বকরণ নীল কমলে সংকলিত ও সেই কুপ্রধা নিবারণের
সুস্থিত ছত্রে প্রাপ্তি । অতি অলিঙ কর্ম এবং মেদিনীপতির
কগাল সংলগ্ন হইলে কন্তু রিকার গৌরব ধারণ করে,
অতএব কমল-মালা সুরভিযুক্ত না হইলেও এবং ইহার অঙ্গ
প্রাতুরী চমৎকারিণী না হইলেও মহাশয় শ্রীচরণে স্থানদান করি-
য়ে ই পরম সুন্দরীয় ও গৌরব-মৌরভ-সম্পন্ন হইতে পারিবে এবং
স্বামীর ও আম সকল হইবে

শুণগানালক্ষ্ম
শুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর
১৭৪ সাল । }

ত্বদীয় শুণাদলক্ষ্মী
শুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর

উৎসর্গ ।

বিবিদ যত্নকামি উৎসর্গালক্ষণ

শ্রীল প্রিয়ালক বাবু প্রগতিকেন্দ্ৰ পীঠকুল সহচৰ্মস্য

সহচৰ্মস্য চৰিত্বয়

সহচৰ্মস্য ।

আঁধি যত্নকেন্দ্ৰ কামাদৰ্শক হৰি কৃষ্ণৈ কৃষ্ণৈ অভিভূতপুরু
সদামুক্ত এবং রসাদিকে জড়ত কৃষ্ণ পুরোহী দিবা কৃষ্ণে সুতি
শুক পরিচৃষ্ট কৃষ্ণ পরিচোব পুরোহী সুতি এই সমুক্ত সুতি
সুটুক দুক্ষপ কুমু-মালী বৃক্ষতে চৰগুলুকো উপহৃত ও দুর
কুন্দলেম। ই যথোচিত কৃষ্ণে কৃষ্ণের চৰকুলুক-বৃক্ষে
সুস্বত্তুকপ সুল কুমু সুতি সুতি ও মেটি কৃষ্ণ মিষ্টান্দে
সুচুপ কৃষ্ণে প্রজ্ঞ। অতি পুরোহী কুরুক নৃ মেদিনীগতি
কুমু সুলেয় হইলে কুরোকুরো পুরোহী সুল কুরো
অতএব কুমু-মালী দুর্বিকুক সু হইলেও এবং ইহাক ইতম
আতুরী চৰকুরোকুরো সু হইলেও চৰকুরো কুরোকুরো সুল
কুরোকুরো পুরোহী পুরোহী ও গৌরুক-গৌরুক-সুল হইতে পুরোহী জৰুৎ
আমুরও আম সুকু হইব।

কলিকাতা
১৪৫ আবাদু
(১২৭৫ সাল)

তত্ত্বাদীয় প্রসাদাক্ষুকী
শ্রী

(କେବଳରେ ଅଫେଲ)

ବାଚ । ଓହେ କେହାର କୋଥା ପାଠ, ଆଜି ତ ବସିବାରେ
ଅଯ୍ୟ, ବାଲିଛେ କେଳ ?

କେହାର । ଯହାଶୟ । ଶାବୀରିକ କିମୁ ଅଧିକ ଦେଖାନ୍ତୁ
ଦିନ କଥେକେବେ ତୁଟି ଲାଇଗାଇଲା

ବାଚ । ଉଦ୍‌ଦିଗେ କୋଥାର ଗିଯାଇଲେ ?

କେହାବ । ଆଶ୍ରମରେ ଏଣ୍ଟି ଗିଯାଇଲାମ ।

ବାଚ । ତୁ ଗି ଆଶ୍ରମରେ ଏଣ୍ଟି କି କହେ ଗିଯାଇଲେ ?

କେହାନ । ଯହାଶୟ । କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାପରେ ଗିଯାଇଲାମ ।

ବାଚ । କି କାହେ, ଆମରା କି ଶୁଣି ପାଇଲେ ?

କେହାବ । ଏ ଏମନ ରହିଲା ନାହିଁ, ଏ ଆଶ୍ରମରେ
କମାବ ନଥିଲେ ଅବେ ।

ବାଚ । ତୁ ତି କି କୋଥାର ପାଇଁ ହିଲିବାରେ ତାଙ୍କି
ବଲ୍‌କୁ ଧିଯେଛିଲେ ?

ତର୍କ । ବଜାତେ ଗିଯାଇଲିଲା ନଟେ; ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ କୌଣସି
ହୋଇ, ଆର ତଳ୍‌କେଇ ହୋଇ ।

ବାଚ । ତେ କି ହେ ବାପୁ ! ଏହା କି ଯହିଁ ଭୁଲିବାର
ଚେଷ୍ଟାଯ ଆହେନ ।

ତର୍କ । ଆଜିର ହେଲା ; ଏହା ସକଳେ ଏକତ୍ର ହେଲେ ଯାହାରେ
ଯାମାଦେଇ କୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିତ ହୁଏ, ତାରିଯି ଚେଷ୍ଟା କରେଇ ।

ବାଚ । କେମ କେହାର ତତ୍ତ୍ଵର ଜ୍ଞାନ, ଓଟି ବକ୍ତ୍ଵ
ଶିଖି ଓ ଶାନ୍ତ ଏବଂ ନିରୀଳ ଭଜାବ ।

কেদার ! মহাশয় ! সন্দৰ্ভ তোলা কি অশিক্ষের ও অশাস্ত্রের এবং দুষ্ট প্রভাবের কাজ ।

বাচ ! বাপু হে ! তোমরা ত ছেলে মাঝুষ, তোমাদের মনে কি আমাদের তর্ক থাটে; তোমরা ত কাল্পকের ছেলে ।

কেদার ! মহাশয় ! আমিত আর বিচার কঢ়ি না, মহাশয়কে জিজাসা কঢ়ি ।

বাচ ! বাপু হে ! বাচ, আমাদের পুকুরানুজ্ঞামে হয়ে আশে, সেটা তোমরা দুর্ভুতে চাও, একি কথা র ঘৰ্য্যে ।

কেদার ! মহাশয় ! যুক্তি সিঙ্গ হলে আপনাদের অত কেন্দ্র বা হনে না ।

বাচ ! শাস্ত্রের ফুছে আবার যুক্তি কি ? তাইহৈ ত বলি, তোমাদের মনে কথা কহাই উচিত নয় ।

কেদার ! মহাশয় ! আমরা এমন কি কুকুর কারচি, যে কথারও অযোগ্য ; সন্দৰ্ভপথা যদি যুক্তিবহুভূত ও অশাস্ত্র-প্রাচিগংথিত হয় তবে কেব আপনারা অসম্ভব হবেন ? ।

বাচ ! তোমরা এখন বিদ্যান् হচ্ছো; শাস্ত্রের যথার্থ অর্থ বুঝচো; তখনকার সকল লোকেই কি মুখ ? কেহ কিংবা তোমাদের অতন শাস্ত্র বুঝতে পাতেৰা না ।

কেদার ! মহাশয় ! আমি কি সে কথা বলচি, যে তখন শাস্ত্র কেহ বুঝতে পাতেনা : মধ্যে মুসলমান রাজস্ব সময়ে সংক্ষত চর্চার অংপরে নাস্তি ব্যাখ্যাত হয়;

তাহাতেই দৰ্থাৰ্থ শাস্ত্ৰীয় প্ৰথা পৰিবৰ্তিত হয় : পৱে যে
কিছু অৰ্থস্থ শিখিয়াছে, সেই মিছ মত স্থাপনেৰ ও
আম চিৰস্থানী কৰিবাৰ লিখিত এক অক প্ৰকাৰ প্ৰথাৰ
সূচি কৰিয়াছে ।

বাচ । এটা ঝুনি কোথাৰ পেলে, খণ্টামদেৰ কৰা-
বাৰ মত তোমৰাও অনেক গুলি গত গাঁড়িবা বৈধেছ
নাকি ?

কেনাৰ । আজ্জে আপনি হিৱিচিলে বিবেচনা কৰো
বা কেন ? রঘুনন্দন ত আনেক কালৈৰ লোক নয়, রঘুনন্দ-
নকে দেখেছে, এমন লোকও আজ্জে জীবিত থাকতে
পাবেন ।

বাচ । তা হলোই বা, তাতে কৃতি কি ?

কেনাৰ । তাৰি দেখে বিবেচনা কৰো না কেন, তো
ৰঘুনন্দন মিছ মত চালাইবাৰ লিখিত প্ৰাচীন ঝুনি প্ৰণীত
সূচিৰ কত বিপৰীত কৰিয়াছেন, লোকে একাণে ষথাৰ্গ
শাস্ত্ৰৰ অৱগত না হইয়া রঘুনন্দন বা বলে গিয়েছেন,
তাহাই শিরোধাৰ্য্য কৰে ; ঝুনিবাকো আৱ আন্দু কৰেনা ।

বাচ । ঝুনিবাকো শুন্দা কৰেনা, শে কাঁড়া, তোমৰা ;
ৰঘুনন্দন কি তোমাদেৱ কাছে অগ্ৰাহা হলো নাকি ?

কেনাৰ । অহাশয় ! যদি কুকু না হইয়া হিৱ হইয়া
বিবেচনা কৰেন, তবে রঘুনন্দনেৰ বিদ্যাৰ দৌড় বেৰিয়ে
পড়ে ।

বাচ । ওহে বাপু ! বলি কি হৈ ? এ পাপিষ্ঠ নৱা-

ধরেছেই মুখ্যদর্শন কর্তৃ নাই ; এবা ঘোর পাথও, বলে রঘুনন্দন আধুনিক, তার ব্যবস্থার ভুল, কিংপাপ, কার মুখ দেখেছেই বা উচ্চেছিলাম, যে এই পাপিষ্ঠের মুখ-দর্শন কর্তৃ হলো ! বাস্তবেক্ষণ ! মহাভারত !!

কেদার ! মহাশয় ! বাঁগাত তন কেন, আমি বুঝিয়ে দিচ্ছি, হিঁর হয়ে বুঝুন !

বাঁচ ! কি বোঝাবে বোঝাও দেখি, তা অসুস্থ ! আশ্বাদিগুকে জীবিত থেকে এ ও দেখ্তে এ শুনতে হলো, তা কপাল !!

কেদার ! আপমারা যে সন্ধান করেন, সে কোন্ শাস্তি-স্থানে ও কি যুক্তি অন্তরারে ?

তর্ক : (হংগত) এ যে ঢাড়বার থদের নয়, শোয় মার টে না খেলে হয়। অন্ত বা কি বলে ? (প্রকাশে) বাঁচশ্পতি মহাশয় ! তুর কথার একটা শৈমাংসা করে দিন, চলুন ওমা মাক !

বাঁচ ! ওর কাঁর মীমাংসা কি, ও কি একটা কথার মধ্যে, আচ্ছা মীমাংসা বচি !

তর্ক : তাই করুন না মশায় ! তা হলিহ ওর ধোঁতা যুক ভেঁতা হয়, আর ত কথা কইতে পারবে না !

বাঁচ ! শোন হে বাঁচ ! তোমার পুর্ণপক্ষের উভয় শোন ; আমরা অশান্তীয় কাজ করি না । “জাতমাত্রেণ কন্যায়া বাগদানং কুললক্ষণ” কন্যার জন্মাত্রেই বাগদান করিতে হইবে ; তবে আমাদের কুলরক্ষা হইবে ।

তর্ক। কেবল হে বাপু ! তবে মা কি শাস্তি নাই, শাস্তি শুনোৱ ; আমরা কি অশাস্ত্ৰীয় কাজ কৰিব, এগুল ত আৱ সমষ্টি বলোৱ কথা কৰে না ?

কেদার ! মহাশয় ! দুটো সংক্ষত কথা শুন্মাম বলেই কি সম্ভায় চুকে দোল ? ।

তর্ক : তে মাৰ কি আপত্তি বল ?

কেদার : আমৰে আপত্তি থাই—ও বচনটী কাছার পকে, কেবল বৈদিকেৱ পকে, কি অসম্যমাত্ৰেৱ পকে ; অন্যথা মাত্ৰেৱ পকে যাবি তথ, তবে শাস্ত্ৰৰ অন্যথাত্ত্ব হইৱাছে, সহলে ত তাড়া কৰে না ।

বাচ : ন, কে না, ও বচনটী কেবল ঐৰিক কুমৰঙ্গার প্ৰক্ৰিয়া ।

কেদার ! মহাশয় ! বাপোজাহিৰ পকে আশ্রীয় দণ্ডন্ত্বা অ'ব একটী মেথাতে পাৱেন ?

তর্ক : (ব্যগত) মঙ্গোলীয়দেৱ সহলে যে হ'ব, আমি দেখি দিয়াৰ নাই, আবাবি বাপী, বাপীক। (শুকৌশে) দাঙচপ্পতি মশায় ! আবাবি কি বলে নে ।

বাচ : (দ্বিতীয়) মিথ্যে বড় বড়চে লা, ইহাকে একটো স্তোত্ৰ ত দিবলৈ হবে, ওতে বাপু ! তোমাদেৱ ত নব শৃতি পাই হয় না ; এ সব নব শৃতিৰ বাবেষ ;

কেদার ! মহাশয় ! দুঃখি মুক্তি প্ৰক্ৰিয় কেন কৰেন ! এ ব্যবস্থা কোনু নব শৃতিতে আজে, আৱ কেন্দ্ৰ মুনিৱ বচন বলুন দেখি ?

বাচ। আমি কি তাই মুগ্ধ করে রেখেছি? দেখলে বলে দিতে পারি।

কেদার। অহংকাৰ! এই নিম্ন শৃঙ্খলি (বলিয়া চক্ষু অষ্টাবিশশতি তত্ত্ব বাচস্পতিৰ হস্তে অদান)।

বাচ। থাপু। চন্দমা ন্যাজেলে দেখতে পাইনি, সময়ানুসারে আমাৰ কাছে যেও, আমি দেখায়ে দেবো।

তর্ক। (স্বগত) বাচস্পতি মশার এই বাবে পানা দার পথ দেখ্চেন, ও কিন্তু ছাড়াৰ পথেৰ অয়।

কেদার। অহংকাৰ! 'ভট্টী' কি চুক্তিসমূহ; এবং মঙ্গুশয়েৰ বচনটী আৰম্ভ শুনিছি; ওটী আবুনিক বচন কোন প্রাণাম্বিদ্য গ্ৰহণৰ বচন নয়।

বাচ। (স্বগত) তবে ও বচনটী কি আৰম্ভ থেকে পালো?

কেদার। আমি শুনিছি, ঘটী পাঞ্চাঙ্গনৰ আৰম্ভ আনুসূচিত গুণকৰণ বিষয়াগামৰ মহাশাকেৰ বৈদিক কুলজটীৰ বচন; এখন সেইটি প্ৰযোগ কৰণ আন্ত কৰে কি কাহি কৰ্তৃ হবে?

বাচ। তোমাৰ ত কিছুই মান বে না, তোমাৰে ত কথা নাই, এটী আবুনিক ওটী মানিনি, তবে তোমাৰ অনেৰ অত বচন আমি কোথা পাৰি।

তর্ক। (স্বগত) বাচস্পতিৰ আৱ বিদ্যো কোৱে না এখন কেবল বাগ্বিতণ্ডা কৰে আৱবেন, অনে কৱেচেন আনি? ওৱা ও তাতে খুব চতুৰ, হঠাতে চোকে খুলো দিতে

ପାରଦେଲ ନା, ସୌକାର କରେ ହନେ, ହସେଇ ଯା କି ? ହସେଇ
ତୋ (ଆକାଶେ) ବାଚଲ୍‌ପାତି ଖଣ୍ଡାଜୁ । ଆର ଲିଛେ ବକେନ
କେବ ? ଚନ୍ଦ୍ର ଯାଇ ; ଡଲା ମାଟିକ ; ଉଦେର ମଧ୍ୟେ ବେଶୀ
କଥା କଓଯାଇ ଦେବେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଯାଇ ।

(ମାଟିକ ର ପ୍ରଥାଙ୍କ ।)

୨୮୮ ମାଟିକ ।

তৃতীয় অঙ্ক।

শ্রান্তের বাটী কাৰ্যীন/থের প্ৰবেশ।

কাশী। ওৱে আশু ! কি কৰে এলি, অমেন দিন
হতে চলো যে :

আশু। কি কৰো, পত্ৰ মা পোলে সহজ কৰি কেৱল
কৰে ?

কাশী। পাত্ৰ কি বৈয়ে বসে প্ৰাৰ্থি, আবাৰ শুনচি না
কি ভুই সহজ কৰিনি, আদপ্ৰত্যে যাওয়াৰ পূৰ্ব লক্ষণ
এই গুলো !

আশু। ইশাৱ : একে ত পাত্ৰ পীওয়া ধৰি না,
তা আবাৰ না হয় শীগোকৰ হোকু।

কাশী। কেন নাৰকুণ না একটি পাত্ৰের কথা বলু
ছিলেৰ। তা সেটী কি হলো !

আশু। সেখানে বে দিলে মেৰেটা খেতে পাৰে না,
চকেৱ উপৱ তা দেখাও ধাৰে না, একে নিজে খেতে
পাৰে নি, আবাৰ ইচ্ছ কৰে মেৰেটাৱও এই দশা ঘটিবলৈ
মেৰো !

কাশী। ওৱে জাহামুক ! আমাৰে কুলীনে গুসৰ
পঁজতে নাই, তা হলো তোৱ বে হলো কেমন কৰে ? তোৱ
ত চাল চুলো কিছুই ছিলো না ! বাচ্পোত্ত তোকে মেয়ে

দিলে কেমন করে ? মেরের কপালে সুখ থাকে, হিংবে, না থাকে কোথাতেও হবে না ! কপালঃ কপালঃ কপালঃ
মূলো, কপালই হুল !

আশু ! তা বলে কি করি, আমি তা পাববোনা, এতে
একটোরেই হই, আর জাত্রই যাক !

কাশী ! ওরে আহার্মুক ! তা য়া : নিতান্ত যদি
করবিনি, তবে এক পরামর্শ শোন ! যাতে দুদিক
রজায় রবে !

আশু ! দুদিগ কেলন করে রবে !

কাশী ! আচ্ছা ! আমি তাদ জবাব দেবো ! হুই
এমন তা করি কি ন ! বল দেখি !

আশু ! নদি দুদিগু রয়, তবে হালি কি ? কিন্তু এমন
উপায় ত ভেবে পায়নি :

কাশী ! হুই দিন কত কোথায় গে খাকতে পারিস ?
গৱে ফিবে এসে বলিস, যে সেওডাপোলে দিকাউদেল
কাটী জগৎকাম বিদ্যাবাণীশের ছেলের সঙ্গে সংস্ক
করে এয়েচি !

আশু ! দে কি ? এমন হবে কেমন করে ! বে দেবার
সময় ত জোচ্চুরি বের যে পত্রবে !

কাশী ! অরে আহার্মুক ! আমি যা বলি, তাই কর
দেখি ! তার কি আর উপায় নেই !

আশু ! তার আবার উপায় কি ?

কাশী ! বছর দুত্তিন বাদে বজাই হলো, আচ্ছা ! মেরে

টার কি কপাল। এমন ঘরে সম্মত করেছিলুম, বেশ খেতে দেতে পেতো, দুখনা পতেও পাত্তো, তা সে ছেলেটী মরে গেছে, আমাদের কপাল কি না। ভাল হবে কেন।

আশু ! (আশুর্য হইয়া) সম্মকের ভেতরেও জুচুরি, এমন করে কি কুল বজায় আ বাধলিই রয় দৃঢ়ি ?

কাশী ! তুইত দুবিজ নি; ওমব চাট ; অমন কত শত করে দিচ্ছি, তোর এই একটা বৈত নয়। কেউ কেউ সব মেরে শুলোকেই এই রকম করেচে। ওখন এই কর্মে আমি আর দাঁড়াতে পারিনে।

(প্রশ্ন)

আশু ! (অবাক হইয়া) তোমাদের কুলের পায় নোকায় (স্বগত) করি বি, নানা লোকে নানা কথা কচে কিন্তু সম্মত না করাই ভাল, কাশীদাদা যা বলেন, তা কিছু মন্দ নয়। পারে যা হয় করা যাবে।

এলোকেশনির প্রবেশ।

এলো ! হে গো ভাল, ময়ে হয়েচে ! মেয়ে মকলের হয়, কিন্তু এত গো— মাল ত কোথায় দেখিনি, যাহোক একন কি হির কলে বল দেখি !

আশু ! ওরে ! কাশীদা এই রকম বলচেন, তা তুই কি বলিস ?

এলো ! এতো আরো ভাল, তবে তাই করো, দুকুল থাকবে, আগাকে দিন কতৰ মতন কিছু দিয়ে তুমি বিদেশে ধাক, তাহলেই যদি সব চোকে ত, মন্দ কি ?

আশু । তবে তাই করি, ন্যায়ভূমণ নামার কাছে
কিছু পাবো, তাই আনিগে, তোকে দিয়ে আমি বেঙ্গই ।
(উভয়ের অহান ।)

ন্যায় । ন্যায়ভূমণের বাটী । আঁশেতাঁব উপরিত ।

ন্যায় । ওরে ! তোকে কদিন দেখতে পাইলি কেন ?

আশু । আজ ! —— আমি ——

ন্যায় । আজ এমন সময় কি মনে করে এলি, কাজ-
কর্ম শিখছিলি, কামাই করিস্কেম, আব একটু শিক্ষণ
(কল্পেজ) তথন আয়ে ! কিছু বেশী দেবো ।

আশু । আমাকে কিছু ধরচ দিল চলে না, আর
দিন দুলিন আস্তে পারোনা ।

ন্যায় । আচ্ছা ? (বাক্স ঝুলিয়া ৬টাকা প্রদান)
এই বে ?

আশু । আচ্ছে, আর ——

ন্যায় । আরো ! আর ৪ টাকা তোর মেঘের সম্বন্ধ
করে এয়েটি, তাতে ধরচ হয়ে গেচে ।

আশু । আমি ত ওখানে সম্বন্ধ করে চাইলি, মেঘে
টা থেতে পাবে না, তোকে দেখ্বো কেমন করে । আমি
ওখানে বেদেবোনা ।

ন্যায় । অরে মুখখু ! মেঘের কাছেষ্ট যদি ভাল থাকে
ত ওখান থেকেই স্থানী হবে, এখন যা ।

(অহান)

ଆଶ୍ରୀ ବାଟୀରେ ଉପଚିତ ।

ଆଶ୍ରୀ ! ଓରେ ! ଶ୍ରୀନିଚିତ୍ସ ମାମା ମେଥେନେଇ ମେଯେ-
ଟାର ମୟୋଜନ କରେ ଏହେବେ ।

ଏଲୋକେଶ୍ଵର ପ୍ରଦେଶ ।

ଏଲୋ ! ତା କକଳ୍, କିଛି ବେ ଦେଉଯା ହବେନା, ନା ଥେବେ
ପେଯେ ମରିବେ, ଆମାର ଅଗନ କୁଳେ କାହାଣି—

ଧାଗିରୀ—ଲୁମକିପିଟ—କାଲଟୀକା ।

ନା ଥାଇଯା ପାଖ ଗେଲେ କୁଳେ କି କରିବେ ବଳ ।
କନ୍ୟାର ମୟୋଜନ ଶୁଣେ ଘନ ଉଚ୍ଚାଟିଲ ହଲୋ ॥
କି ଆଚ୍ଛେ ବିଧିର ଘନେ, ଜୀବିବ ତାହା କେବନେ,
ଏ କୁରୀତି କବ ଦିଲେ ଉଠିଯା ଯାଇବେ ବଳ ॥

ଆଶ୍ରୀ ! ଯାମା ତ କରେ ଫେଲେତେବେ, ଏଥିଲ ଆର ଆପନା
ଆପନି ବକେ ଘଲେ କି ହବେ, ବେ ଦେବୋନା ହିଂର ରଇଲୋ ।

ଏଲୋ ! ତଥନ କି ଆର ଏ କଥା ଘନେ ଥାକୁବେ ? ଲାଭେ
ହତେ ଆମାର ମେଯେଟୀର ପରକାଳ ଗେଲୋ । ଯାମାର କି ?
ତାକେ ତ ଆର ଭୁଗତେ ହବେନା, ଏଥିଲ ଯାଇ ମୁଦ୍ରାରେ ତ ଆବ
କେଉ ନାଇ, ବେ କାଜ କର୍ବ୍ବ କରବେ ।

(ପ୍ରତାମ) ।

রাস্তার উপর।

সন্মোহিনী ও মৌদ্যামিনীর প্রবেশ।

মনো ! ও সোনো ! তোর বে এত বেজা, এখন
নায়তে যাচিস্, তুমের বাড়ীর পুনরে দেখতে
যাবিনি ?

মৌদ্যা ! ইয় দিহি যাবো বৈ কি, যামিনীর পুনরে
দেখতে যাবোনা, আছলাদের বিষয়।

মনো, ও ভাই ! আমাদের কুলে ও আছলাদের
বিষয় নহ, ম এক বসন্ত দুঃখের বিষয়।

মৌদ্যা ! দাখ্যের বিষয় কেন দিহি !

মনো ! একদিন ছেলে মারিয় ছিলো, কেন ভাবনা
চিনে ছেড়োনা, একমুঠো থেতে পেলেই হতো। এগুল
অমেক ভাবনা চিনেছ পঞ্জো।

মৌদ্যা ! একটুই ডাঁড়া ভাই ! নেয়ে নিই, একভাবে
যাবো।

মনো ! চ ভাই ! যাই, দেখিগে, বরটী কত বড়
কেমন ঢালাক ; কামিনীর উপযুক্ত কি না ?

বিমোচিনীর প্রবেশ।

বিমোচিনী ! আয় তোর আয়, এত বেদো করে কি
আস্তে হয়, আমাৰ একে কৰবা ধৰবাৰ গোক জোৱ
নেই। বেলা হলো, আঁকে ছেলে মাঝৰ জামাই।

মনো ! এই এসেচি কি কৰ্ত্তে হ্বে বল, আমৰা সব

করে দিচ্ছি (প্রস্তুত করিয়া) এই নেও, সব হয়েচে, এখন
পুরুষ ও জামাইকে ডেকে দিলিছি হয় ।

বিনো ! হরে ! পুরুষকে ডাক্ত দেখি ।

হরিদাসের অবেশ ।

হরি ! কেন গা মা ঠাকুরোগু, মোগার বাড়ীতে কি
ছড়ান্দ হনে ।

বিনো ! দুর দুর, শুভ কর্মে অগন কথ বলুতে নেই ।

হরি ! কি শুভ কর্ম গা, এতে পেত্তা ভরে থাতি
পাবোত্তো ?

বিনো ! হ্যারে হ্যারে খুব খেতে পাবি একন, ডাক
দেখি শীঁটিগুর ।

হরি ! আজে যাই (কিঞ্চিৎ গিয়া) ও পুরুষঠাকুর !
ঘরে আছ গা (অগত) বামনেদের খুব সজা, যেখানে যায়,
খুব পেত্তা ভরে থায়, আবার গয়না কংপড় পায়,
মোগার কপালে কেবল খাটুনি, খাটি থাটি মরে গেলেও
কেউ বলেনা দে । থেসে ।

পুরোহিতের অবেশ ।

পুরো ! কিরে হরে ! কেন ডাক্তিম ।

হরি ! মাঠাকুরোন ডাকচে বলে, তাই ডাকচি ।

পুরো ! আচ্ছা ! একটু দাঢ়া, খেয়ে নিষ্ঠি ।

হরি ! হা বোকা বামুন, খেয়ে নিবি, তা যাবি কিক্কে !
সেখানে খুব যোগাড় আছে ।

পুরো ! চ তবে ষাই (গিয়া) কৈ নিছি ঠাকুরুণ
আমাকে ডেকে পাঠ্যেচেন কেন ?

বিলো ! তোমৰা ত আৱ খোঁজ থপৰ বাগোনা
এখন রাখবেই বা কেন, চাকুতি আছে, যজমা'ন ত আৱ
কিছু হয়না, দুৰ" এতে থাকতে গেলেই সন্তো আহিক
কৰে হয় । সাঁজ বোসোন মদ মাস শ গোৱৰ ত
গাবাৰ ঘো নেই ।

পুরো ! যাহাক একন কি বল ।

বিলো ! আজি কাহিলৈব পুনৰে, ঢাকেই ডেকে
পাইয়েছি ।

পুরো ! বেশ দেশ, সব উচ্ছু হয়োচ, এহিগে নে
ওসো ।

কনার প্ৰদেশ ।

পুরো ! (কল্যাকে আনিতে দেখিয়া অগত) আ ! ছুঁড়িত
দেখ্তে মন্দ নয় ! মেঘেৰ বাড় কিনা ? কলাগাছেৰ
মত ; দেখ্তে দেখ্তে বেড়ে উটলো, সে কালেৰ মত যদি
গুৱাপ্লানি চল্লতি থাকতো (অকাশে) এসো গো
কামিনী ! এহিগে এসো (হস্ত ধৰিয়া অগত) আ ! গুৱা
পুৰুত হওয়া এক রকম মন্দ নয় (প্ৰকাশে) বসো মন্দ বলো ।

মালা ! হঁয়া গো পুৰুত ঠাকুৱ, জামাইকে আনিতে
হবে না, ও কি একা মন্দ বলুবে ।

পুরো ! বৈদিকেৱ মেঘে, জামাই না ডাকলে ও হয় ।

মনো ! জামাই না এলে, দ্বিতীয় বে হবে কেমন
ক'র ।

পুরো ! কেম জামাই না এলে ওদের ছেলে হতে পাল্লে,
তার হোৰ হলো না; আৱ আমাদেৱ জামাই না এলে
দ্বিতীয় যে পৰ্যাপ্ত হতে পাৰেনা ! আৱ বাঁছা ! তোমাদেৱ
হেতেৱ জামাইয়েৱ দৱকাৰ বড় নেই ! তবে যদি নিত স্তুই
ভাক্বে, তবে বৱেৱ বাপকে ডেকে আনো ?

মনো ! বৱেৱ বাপ এসে কি কাৰ্য ?

বিনো ! মুনি ! তুই পূৰ্ণত ঠাকুৱেৱ সঙ্গে কি দক-
চিস, একন শাঁক বাজা, জামাই এয়েচে !

পুরো ! (মন্ত্ৰ পঢ়াৰ পাৰে) ও গো মোহিনী !
একটা আৰ্টি দেও ! নাইকৃগু হতেআৰ্টি ফেলতে হয় !

মনো ! আমাৰ এই আৰ্টিটা নেও !

পুরো ! আৱ একটা খড়া টুড়া নে এসো !

মনো ! খড়া কেম গো ?

পুরো ! এই আৰ্টি ফেলতে হবে !

সোমা ! আৰ্টি ফেলতে খড়া কেন ?

পুরো ! বলি বৱটি ভাৱিৱ উপাৰে ডাঁড়ায়ে কনাৰ
নাই হতে আৰ্টি ফেলে দেবে, নইলেত নাগাল পুাৰেনা !

মনো ! এই নেও খড়া !

পুরো ! (বৱকে তদুপৱি দাঁড় কৱাইয়া ; নাই না
পেৱে) ও গো মোহিনী ! এ খড়াতেও হবেনা, দিঁড়ি
আহতে হৰো ! না হয় বৱেৱ বাপকে ডেকে আন !

ଶୋଦା । ଓ ପୁରୁତ, ଠାକୁର ! ଏକମ ସିଡ଼ି ଆଣ୍ଟି ଥାଇ,
କେ ? ତୁମି ହେଟ ହୋ ; ତୋମାର ସାଡ଼େର ଉପରଇ ଚଢ଼ିଲେ
ଦେଖୁଣ୍ଡ ଯାକ୍ ।

ପୁରୋ । ଜାମାଇ ବୋଯା ତୋମାଦେଇ ମାଛେ ।

ମନେ । ନ ! ଭାବି ! ଏଠାଟାର କତା ନୟ, ପୁରୁତ ଠାକୁର
ବା ବଳିଚନ ତା ସବୁ ଗିଚେ କତା ନୟ ।

ବୈଦିକର ମେଘ ତଳେ ମାହି ଗାକେ ଝାମ ।

ବୈଦିକ ଦିକ୍ ହାତୀ ମା କରେ ମଞ୍ଜନ ।

ବନ୍ଦୀର ଚୌଥିବେଳେ ବର ଉଲଙ୍ଘ ପଢ଼ାଯ ।

କେନ୍ଦେଶ ବୈଦିକ-ନାରୀ ମହିତ ଦିନାମା ।

ଆମର ବନ୍ଦୀ ଦେଖି ହେତି ପାଇ କର ।

ହେତେ କେମ୍ବେ ତାର କରି ତ ନୟ ।

ଶୋଦା । ଓ ବିଦି ! ତୁମି ଅତ ନିଜେ କଜ୍ଜା କେନ୍ ;
ଏକ ମୟଦ ହୀତ ଧାବାର ତଳେ ପାଢ଼ିଲେ ; ଆଜ୍ ଅଗ୍ନିକ
ବେଟେ ଟୋକା ନିଲେ ; କାଳ ଅଗ୍ନିକ ପାତ୍ର ଭାଲ ନୟ ବଲେ
ଅନ୍ୟଥା କଲେ ; ଏହି ରକମେତେ ମହିଦେବ ଶୈଖ ହଜେ ।

ମନେ । କୈ ଭାଇ ! ଶେଷ ହୟ କୈ ? ବରଂ ଦଲାଦଲି ବାଦ-
ବାର ସୌ ହଜେ ।

ପୁରୋ । କି ଦୋ, ତୋମରା କି ଆଶ୍ରମ କଥା କଜ୍ଜା ; ମେ
ବୋଧ ହୟ, ଅନ୍ୟଥା କରେ ପାରେନା, ଅନେକେ ପେହୁ
ଲେଗେଛେ । ମକଳେର କଥା ନା ଶୁଣେ ସଦି କରେ, ତବେ ଶେରେ
ଟେକ୍ତେ ହବେ ।

মনো ! ঠেকুবে কি ; একবারে হবে ? হলোই বা, সেও
ভাল । ও সোদো ! চ যাই, এ কে আশে ।

(অষ্টান)

আ ভোটের প্রবেশ ।

আশু : ও পুরুষটাকুৰ ! একবাব এহিগৈ আশুন,
একটা কথা বলি ।

পুরো ! কি বল দেখি ?

আশু ! মশায় ! আমি ত সম্বন্ধ কৱিনি, বেও দেবোনা ।
আপনি কি বলেন, আমি আত্ম শির ও দিনশির করে
ঝেঁটি, প্রকাশ হলে আমেক ব্যাদাত হবার সত্ত্বিনা ।
ভাই টিপি টিপি আপনাকে কেবল কলে রাগচি ।

পুরো ! আমি প্রকাশ করোনা, কিন্তু সকলের
অমতে ও কাজ্জটি করা ভাল হলো ! না ।

‘ আশু ! মশায় ! ও পাত্রে মেয়ে হিঁকে কেমন করে
বলুন দেখি ?

পুরো ! তোমাদের “চোৱে কামাই দেখা নেইঁ সিঁদ-
কাটী গড়া হলো ” সম্বন্ধ ত চুকে চে । বের বেলাই গোল-
মাল ।

আশু ! কেন আমি ত সম্বন্ধ কৱিনি, বেও দেবো না ।
এত আর রাড়ি বামনের মেয়ের বে দেওয়া ন্তৰ, যে বে
ঝকবার হিতে পালিয়েই হলো, তা ছেটই হোক্ আর
অন্তর্জলের মড়াই হোক্ ; একবাব সংক্ষার টা খেরে নিতে
পাল্যেই হলো ।

পুরো ! মেঘে হয় পাঞ্চটী ঘৰ যাদের না পাওয়া
যাব । তাদের কথন কথন এই রকম ঘটে ।

আশু ! আমাদের ত আর তা হবে না, নিজে গরীব
পুত্রে পার্বোনা, সে বে দিয়ে বাড়ীতে রেখে দেবো ।

পুরো ! বাপু ! তাতেই ভৱ পাচ্ছো ! অমন কত
গরীব কুলীন বাড়ী বাসনে দুটো দশটো মেয়ে পৃষ্ঠে,
তুমি একটাতেই ভৱ পেয়েচো ।

আশু ! তাখাকি আর মেয়ে পোয়ে ; মেয়েরা তাদের
পোয়ে ।

পুরো ! রাধে মাধব ! তুমি মুখে যা আশে তাই
বস্তো ; শুন অনুসন্ধান কলে গেলে সৎসার ঢলে না,
তোমাদের বৈদিকে কি কোন দোষ নেই ।

আশু ! মশায় ! বাড়া বাড়িই অবশ্যেক কি ? আমা-
দের যা আছে, সে কেবল এই সম্পন্ন জনোহ ; এই পোড়া
সম্পন্ন উচে দেলেই সব দেৱ যাও—কত পাপে যে কুলীন
বৈদিকের ঘরে জম হয় তা বলতে পারিনে—

কত পাপ করে ছিলু হায় রে কপাল !

নতুবা ঘটিবে কেন এমন জঞ্জাল ॥

জনম বৈদিক কুলে—কুলের অধম ।

তাহাতে কুলীন কুল অত্যন্ত বিষম ॥

জনম দিবস হৈতে সম্পন্ন ঘটন ।

দশমে দিলেন পিতা বিবাহ বন্ধন ।

শৈশবে বিবাহ পাশে আবদ্ধ হইয়া,

ଭାରିମୁ କରିତେ କିଛୁ ସଂସାରେ ଆସିଯା ॥
 ଜଟର ଚିନ୍ତାଯ ଗେଲ ରଜନୀ ବାସର ।
 ନା ପାଇମୁ ବିଦ୍ୟାଲାଭେ ବିନ୍ଦୁ ଅବସର ॥
 ହୃଦୟ ଆଶ୍ରମ ସବ ଆଶ୍ରମେ ଯାର ।
 ବିବାହ ନିର୍ମାହ ବିଧି ଜୁଗାର ଭାବର ॥
 ଶୈଶବେ ଏବେଳି ମେଇ ହୃଦୟ ଆଶ୍ରମ ।
 ଯାତନ୍ୟ ଅଭିଗ୍ାର ଗେଲ ଏ ଜନୟ ।
 ମନ୍ତ୍ରାବେ ହିଟେଜେ ବଳେ ଝୁମ୍ବୁ ହେ ଡର ।
 ନା କରିମୁ କଢ଼ି ହେବ ମୁୟ ଆପ୍ରାଦମ ॥
 ମନ୍ତ୍ରାବେ ବନ୍ଦ୍ୟପି ଦେଇ ଏକପ ଯାତନ୍ମା ।
 କେନ ତୁବେ ଯଥିବ ଲୋକ ମନ୍ତ୍ରାବ କାନନ ॥
 ଅଭିଗ୍ରହ ଭାବେ ଦୋଷ କେନମେ ନା ବଳି ।
 ବୈଦିକକେ କୋଥାଯ ହୁଥ ଅମୁଖ ମକଳି ॥
 ଜନ୍ମ ବୈଦିକ ରୀତି ! ଜନ୍ମ ଆଚୀର !
 କରିତେହ ହାର ଖାର ବୈଦିକ ସଂସାର ।
 ତୁମ ନା ଛାଡ଼ିଲେ ମୁୟୀ ହେବୋ ବୈଦିକ ।
 ଏଥନ ଆଛହ ଦେଖେ, ତୋରେ ଧିକ୍ ଧିକ୍ ॥

ପୁରୁତ ଠାକୁର ! ଯା ଦଲାମ, ତା ଯେନ ଆର ତିନ କାନେ
 ଯାଇ ନା ; ଗୋପନେ ବିବାହେ ଉଦ୍ୟୋଗ କରେ ହବେ, ନିଚେ
 ଗୋଲ ଯୋଗେର ଆବଶ୍ୟକ ନେଇ । ଏଥନ ଆପଣି ଯାଉନ,
 ଆପିଓ ଦେଖି ଗେ କି ହଲୋ ।

(ଅନ୍ତରୀମ ।)

ଇତି ତୃତୀୟାଙ୍କ ।

চতুর্থ অংক ।

বিবাহ বাটা, পাতিদেশিমীগণের পথেশ ।

মনো ! শুলো সৌদো ! দেখ এ মেয়েটার কপাল
ভঙ্গ বলতে হবে, দিরি পাত্রটা হয়েচে । ঐ সম্বন্ধে
বরে বে দিলো ওর দুঃখের সৌধ। আকৃতো না ।

সৌদা ! ভাই কপালের কগো ; ওর বে অমন পাত্র
মুটিবে, একি কেউ কখন সন্তোষ ভেবেছেনো । ঐ শুভ্রতম
চেন্দেয় হাতে পাঞ্জে চিরকালটা পুড়ত হতো ।

মনো ! এখন ত দেঁচেচে বটে, কিন্তু ও একা দেঁ
চলো ; এ পোড়া সহজ বদি ধাকে, ত অমন কত শত
মেয়ে কষ্ট কোগ কর্কে বল দেখি, তা একটি আদ্টির
অমন ভাল হলেই কি ?

সৌদা ! তবু ত এমনি করে দুঃখটা হলে ক্রমে
সম্বন্ধের মূল খিলিল হয়ে গড়ে ।

মুনো ! ভাই ! আমাদের দেশের বৈদিকগুলো কি
মুম্যাকার পশু ? কেবল আহাৰ করে মাত্ৰ ; দেখে শুনে
এই প্রথাৰ পদতলে রঘেচে কেমন করে ।

সৌদা ! ওৱা মনে করে, শ্রীলোকেৱা মান্যেৰ মধ্যে

নয় তাদের যা 'করান যাবে, তারা তাই কর্কে; তাদের আবার ইচ্ছ কি ?

মনো । কেন তারা কি মানুষ নয়, না ইঞ্জিয় সুখা-
দ্বারা পুরুষের সঙ্গে ভিন্ন ?

সৌদা । সে ভাই কতবড় লোকে বোঝে ; ওরা বোঝে
বে দিতে পারেই হলো, তা কুলটাই হোক আর কটে
প্রাণই যাক, তা আর কেউ ভেবে দেখে না !

মনো । তবে এখন অনেক বিদ্বান্ত হচ্ছে ; বেথ
হয় আর কুসৎকার বাসা পাবে না ।

সৌদা । ও বিদ্বানের কপালে আগুন দিদি ! যারা
মনের দমন কলে পারে না, তাদের আবার বিদ্বে কি ।

মনো । তুই ভাই ! অত চট্টচিস্কেন ? বসে বলে
মজা দেখ না ?

সৌদা । দেখ ভাই ! ঐ সে দিন একটী মেয়ে অ-
ন্যথা কলে, তাই বলে ঐ পোতারমুকোরা সলে উটুলো
যে ও নাস্তিক, মেয়েটা বেচেচে নইলে অন্যথা কলে
কেন ? পাত্র থাক্কতে কি কেউ অন্যথা করে ?

মনো । আবার কবে কার মেয়ে অন্যথা হলো রে,
তার পর তার কি হয়েচে ?

সৌদা । তাতে কিছু হয়নি ; বলি একবার পোতারমু-
কোরা বলি সে দিগে চেয়ে দেখে, তবে আর মেয়ে
গুলোকে কষ্টভোগ করতে হয় না, মানা দোষেও দূরী
হতে হয় না ।

মনো ! বেতে আবার দোষ কি ?

সৌদা ! দোষ কি জানিস্বনে, প্রায় একপুরুষে করে তক্ষাত পড়ে ।

মনো ! ভাই ! তোর ওকথা ভাল বুঝতে পাবেন না ।

সৌদা ! বলি ! দেখন ভাই ! এ যে মেয়েটী অন্যথা কলে, উটার ঘদি ভাক্ষণের সঙ্গে বে হতো, তবে কি হতো বল দেখি ?

মনো ! তকেন :

সৌদা ! তার ছেলে হলো, কিন্তু ভাক্ষণের আজো ইগতে হলো না এবং তকে কোলে করে তুলে ভাত খাও-যালে ভাল হয় ।

মনো ! তবে ওদের দুটীকে একত্র কলে বাপধিরের মতন না দেখ্যে ঠিক ভাই বোনের মতন দেখতে হয় ।

সৌদা ! যে শুলো হয়, তাত ভাই বোনই সত্যি ।

মনো ! তুই বোন কেবল গালাগালি করে আবস্থ কলি, তবে তোরও ত এ দোষ আছে ।

সৌদা ! বোন ! আমি কি কুলীন, মনে করেচিস্ বুঝি, আমি ভাই ! অন্যপূর্ণি !

মনো ! তুই তবে ত বেশ আছিস্ . তোর কোন দুখখুনেই !

সৌদা ! আমার ভাই যে দুখখু ; তা শুনলে হৃদয় ফেটে যাব ।

মনো ! কেন, তুইত আর কুলীনের ঘরে পড়িসনে ?

সৌদা ! আমার যে তার চেয়েও অধিক, কুলীনেরা
ত দেখা পায়, আমি তাও পাইবে।

মনো ! কেন সেকি বারমুকো নাকি ?

সৌদা ! হাঁগো দিদি ! তাইতেই কপাল পুড়েচে !

মনো ! সে-যে ভাই ! সকলের টেক্কা ; ভাল আছ
থেতে দেয় না, আর ভাল পায় না, তের তফাত !

সৌদা ! কি কর্তৃ ? চারা ত কিছু নেই, কাষে
কায়েই কষ্ট সই :

মনো ! তোর কষ্টের কথা শুনে আমার দুহয়
ক্ষেত্র ঘাজে, তুই ভাই ! আত ভালমানুষ, তোর কপালটা
গুমনি পুড়েচে; যে ভয় পর্যাপ্ত ভয়মান !

সৌদা ! আমার ভাই ! বাজোক, তায় ভাবিনি,
আমাদেব সকলের দুর্দশার শেষ হলেও অনেক সুস্থি হই !

মনো ! ভাই সবুর করনা ; “সবুবে গেওয়া ফলে
অকরকম যোগাড় ক ইচ্ছে, এই বেটি তলে তারা নাড়ীশ
করে টাকা রেবো বল্ডিলো ! নালীশ কলে এখন একটা
যা হয় হয়ে যাবে !

সৌদা ! একটা না তর তলে ভবে কেন ?

মনো ! বৃঞ্জিসনে ? ও দুবিগৈরি লাভ ! এবার রামে
মাঝক আর বাবণে মাঝক, এক জনের হাতে মৃত্যে হবে !

সৌদা ! কেমন করে দিদি ?

মনো ! গুকদমা যদি ডিসরিস হয়, তবেত কথাই
মেই, সমস্ত ত উট্টলোই ; আর যদি ডিক্রীও হয় ! তথাপি

সবচেয়ে করবার সময়, ঘর বর ভাল করে দেখিবে এবং
একটা নেখা পড়ার শক্তি করবে ।

সৌধা । হাঁ ভাই ! সবচেয়ে কল্পেও তবে ষ্টোল্প
লাগবে ! রেজিষ্ট্রি কল্পে হবে না কি ?

মনো । একটী লিপি মাত্র হবে, তাতে কি আর
রেজিষ্ট্রি কর্বে, না সাঙ্গী দেওয়াবে; তা কিছুই নয় ।
আর ওকথায় কাম নাই, চল বে হস্তে দেখিগে ।

(অস্থান ।)

পাঠশালা । শুরু উপনিষত ।

গুরু । (সদ্বারপোড়োহিগকে ডাকিয়া) ওরে বিপিন !
পরশু আশুর নেয়ের বে হয়ে গেচে, বিদ্যার্চা আজ-
আবাগে দেখি ।

বিপি । আজে যাই—ওরে তোরা যাস তো আর গুরু
এশার বিদেয় আনিগে, আয় আস্বার সময় নতুন
একটা খপর বল্বো একন ?

রসিক । বলনা ভাই ।

বিপি । বলি এই তর্কলিঙ্ঘারদের বাটিতে একটা হেলে
হয়েচে ।

রসিক । তাৰ আৱ নতুন খপৱ কি ? ।

বিপি । ঘৰেৱ ভেতৱ কান পাতা যায় না, নতুন কি ?

রসিক । কি হয়েচে, তবে বল না ।

বিপি । এই বৈদিকদেৱ সবচেয়ে হয়, কানিস্তো ।

রসিক । হঁয়া তা জানি, তার আর কি হয়েছে, বল
দেখি ।

বিপিন । যেই সমস্তে মেয়ে গুলো বারুর মার মতন
হয়ে থাকে, জানিস্ ।

রসিক । তোর অত বক্তৃতায় কায় কি, বলে জানা
কি হয়েচে ।

বিপিন । সে সেই একবার বে কল্লে গেছেলো, আর
একবার অনেক কষ্টে পুরুষে কল্লে যায় ।

রসিক । তার পর আর যায় নাই কেন ?

বিপিন । যাবে কি ভাই ! বৈদিকের ছেলেরা মাগ
দেখে ডয় করে, ও লজ্জা পায় ।

রসিক । স্ত্রীর দেখে আবার লজ্জা কি ?

বিপিন । বৈদিকের ছেলারা স্ত্রীবলে জান্তে পারে না
তারা হলো দুর্কপোষ্য ও মাগ গুলো হলো মাগি, তাতেই
লজ্জা করে ।

রসিক । ওদের ত ভারি কষ্ট তবে ?

বিপিন । কষ্টের কথা বল্লে কাঠের পুতুলের ও
চকের অল পড়ে । তারপর আজ দুদিন হলো তার ছেলে
হ্বার থপর এয়েচে ।

রসিক । সত্য নাকি ? তোরা সকলে ওকে ধূর্ণা,
বল তোর ছেলে হয়েচে খাওয়াতে হবে ।

বিপিন । আমরা কেমন করে বল্বো, ওদের সঙ্গী
ছেলেদের বলে দেওয়া যাক, মজা হবে এখন ? ।

(ছাত্র দিগন্বে আহ্বান)

ওরে তোরা এ কার্তিকের কাছে খেতে চানা গে ।

ছাত্রেরা ! কেম ওর কি হয়েচে ?

বিপিন ! ওর ছেলে হয়েচে, টাইলেই খাওয়াবে
এখন ।

ছাত্র ! (উপস্থিত হয়ে) ও কার্তিক ! ও কার্তিক !
কথা কস্বনে কেন ?

কার্তিক আশাৰ ক খ চেনা হয়নি বলে, ওৱল মশায়
বড়ডড়ই বকেচেন, আজি ক খ গ ব চাহটী অফৱ চিনে
দিতেই হবে ।

ছাত্র ! আজি খাক ; তোৱ ছেলে হয়েচে, এবাৰ
খাওয়াতে হবে, তাৱ কি বল ।

অন্যছাত্র ! হ্যাবে তোৱ কি বে হয়েছেলো ? কবে
হয়েছেলো রে ?

ছাত্র ! বেই যেন হয়েছেলো, তুই ত ভাই ! কথৰ
শুনুৱ বাড়ী যাস্ নাই ; তোৱ ছেলে হলো কেমন কৰে ?

কার্তিক ! যা যা আৰি এখন তোদেৱ সক্ষে কথা
কইতে পাৰিনি ।

(বিৱৰণ হইয়া অহান)

বিপিন ! ভাই ! শুনিচিস্ এমন কত শত হচ্ছে, তা
দেখেও কি বৈদিকদেৱ চোখু ফোটে না ; ওৱা পৰেৱ
বেলা অনেক হোৰ দেখে, কিন্তু নিজেৱ বেলা কানা
হৱ বুৰি, চ ভাই ! বিদেয় নিও যাই ।

ইতি চতুৰ্থ অক । (সকলেৱ অহান)

পঞ্চম অঙ্ক।

জমীদারের প্রাটি । তর্করস্ত প্রতিতি বৈদিকগণ ও
জমীদারের প্রবেশ ।

তর্ক ! মশায় ! আমাদের এই বিষয়টিতে মনোযোগ
কর্তে হবে ।

জমী ! মশায় ! আমাকে তার ভেতর জড়ায়ে শেষে
সকলে সরে দাঁড়াবেন, আমি শেষে কোথায় দাক্ষী,
কোথায় ধরচ, তাই করে বেড়াই আর কি ? ।

তর্ক ! আপনাকে কেবল শারীরিক পরিশ্রম কর্তে
হবে; আর সব আমরাই ঘোগাড় করে দেবো ।

জমী ! ও কথা কি শেষ থাক্কবে ?

তর্ক ! আমরা কি আপনাকে নাবিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত
থাক্তে পারি ?

জমী ! আশ্চর্য কি ? তুমি একা কি করবে, কিন্তু এই
মহাস্থানের কথায় আমার বিশ্বাস হয় না । যদি আপ-
নারা নিশ্চয় করে বলেন, তবে হাত দিতে পারি । কেবল
তোমাদের ধাতিরে হাত দিচ্ছি ।

তর্ক ! উদ্যৱতি যদি ভাসুৎ পশ্চিমে দিঘিভাগে তথাপি
একথার নড় চড় হবে না আগরা যাই ।

অষ্টাম ।

জমী ! তবে তাই হবে (বৈষ্ঠকথানায় উপস্থিত ন্যায়-
রত্নকে সম্বোধন করিয়া) কেমন ন্যায়রত্ন ! এগুলো
গহিত অন্যায় এর নিবারণ চেষ্টা উচিত ।

ন্যায়রত্ন ! কি বল্লেন মশায় ! এটাকে আপনি
গহিত আচার বল্লেন, এত একরকম উন্নত কাজ, একপ
অপ্রবয়স্ক বালক বালিকাদিগকে পরিগ্রহস্থত্বে আবদ্ধ
করা কি যুক্তি সিদ্ধ : না শাস্ত্র সম্মত ? মনু ত স্পষ্ট
লিখেছেন

“ প্রিয়শব্দমহে ! মনের কর্মাণি শুদ্ধাং স্বাদশ পর্যাপ্তিঃ ।

জ্ঞানিযবেষ্টিতব্যাত, পর্যে সীমতি সবুরঃ ॥ ”

(ত্রিশ বৎসর বয়স্ক পুরুষ দ্বাদশ বয়ীয়া ও চরিষ বৎ-
সরবয়স্ক পুরুষ অস্তব্যবীণা কন্যার প্রাণিগ্রহণ করিবে ।)

জমী ! নানা তা মন, আমি ও শাস্ত্র ফাল বুঝিলে,
এমন কি কখন হয়ে থাকে, না কখন ব্যাভার আছে ;
আজ চৌদশপুরুষ যা করে গেছে, তা এখন শাস্ত্র হলো
না, তবে তারা সব মুখ্য ছিল, আর এখনকার ছোড়া-
রাই বিদ্বান ও বুদ্ধিমান হয়েচে ।

ন্যায় ! মহাশয় ! ব্যবহার কি আর গাচে ফলে, না
ক্ষেত্রে জমায় ; যা দশ জনে করে তাই ব্যবহার ।

জমী ! তুমি ত মুখে এলো বলে কেজে ; দশ জনে
করে কৈ ? এখন পথে এস, দশজনে যা করে, তাই
কর ! তা হলোই ত গোল চুকে বায় ।

অ্যায় ! অমীদার অশায় ! আপনি যে দশ জনের
কথা বলচেন, সে কপ দশজন মাহুষ চাই; তাতে অগুমান
থাকা চাই; অন কত ঔদ্দরিক কবির কথায় আচ্ছিই
হয় না ।

জমী ! এত তোমাদের বৈদিকের বই অন্য আতিরি
কথা ত হচ্ছে না, তোমার জাতিরা যা বলে, তাই কর !

ন্যায় ! আমার জাতির অধ্যে যাদের যথার্থ অবৃত্যস্ত
আছে, তারা কখনই ইহাতে অনুমোদন করবেন না ।

জমী ! তুমি এই ইংরাজ ঘেসা কটা বৈদিকের উল্লেখ
কচ্ছো ওরা ত এক বুকম খুঁফীন, ওরা কি ধৰ্মাধৰ্ম মানে ?

ন্যায় ! অশায় ! বলতে গেলে কৃষ্ট হবেন, ওরা ধৰ্ম
মানে না ? তবে কি যাদের ইন্দ্রিয় দমন নাই ; যারা
পেটের অন্মে অতি কুৎসিতকে সুন্দর, মুখকে পণ্ডিত,
ও যে এক পয়সা দেয়, তাকে কণ্ঠুল্য দাতা করেন,
তাদিগকেই কি আপনি ধার্মিক বলেন !

জমী ! ওহে ! তুমি যে বড় লম্বা লম্বা ! কথা কচ্ছো,
দিন কত খজুপাঠ নেড়ে চেড়েই বুবি তর্কচূড়াগণি হয়ে
পড়েছো । সে কি মনে করেচে ? যে মেরেটা বেচে
মেরে দিলেই হমো, এ কি কম আল্পদ্বার কথা ; আমরা
থাক্তে থাক্তেই এই সবগুলো হচ্ছে ; আমরা কি মরে
য়ায়েচি ; যে, বিষুঠাকুরের সন্তান যা মনে করবে তাই
করবে । মনে করে বুবি । দেশে শোক নাই, জাতি কেউ
কি বুবি মানে না, না মনে করে অব কল্পে পারে না ।

ন্যায় ! মশায় ! সে মেয়ে বেচেনি, আমাদের
কাছে শপথ করে বলেচে, আর তার আস্পদাহী
বাকি ?

জমী ! (জ্বোধে) তবে সে কল্পে কেন ? টাকার
লোভে বই, আর কেন কর্তৃ ?

নায় ! মশায় ! আপনি ঘনে ভেবে দেখিন লেখি,
যে এ পাত্রে কন্যা দেওয়া বায় কি ? কন্যার পিতা নিজ
তনয়কে লালন পালন করে কি অকারণে জন্মে টেনে
কেলে দেবে । যার অগ্রসংস্থান নাই, তার বিবাহে
প্রয়োজন কি ? লোকে কথায় বলে “ভাত নেই
তার ব্যা” ।

জমী ! ওর বাপকে যে কন্যা দিয়েছিল, সে কি
মেয়েটাকে জলে ফেলে দিয়েছিলো ; না, তখন তালুক
মুলুক ছিল ? এখন নাটে বিকিয়ে গেচে । ওহে ন্যায়-
রত্ন ! ও কি কাজের কথা দুশ আড়াইশ টাকার লোভ
ছাড়া বড় সহজ কথা নয় ।

ন্যায় ! রাম বল ! ! (কর্ণে হাত) মেয়ে বেচা কি সা-
মান্য পাপ, ধরা দেয়ে বেচে, তাদের ইহকালে ও পর-
কালে কোন কালেই নিষ্ঠার নাই; ইহ লোকে নিন্দা হয়
পরলোকে উজ্জ্বার নাই, চিরকাল নরকে থাকতে হয় ।
মেয়ে বেচা কি ভয় লোকের কাজ ।

জমী ! সে কি অগ্রাথ তর্কপঞ্চালন নাকি ? । যে
গজাজল তামা ঝুলিয়ে ছুয়ে মেয়ে দেবে বলে, বাগ্ধান

করে; যে'মেরে অনথা কল্পে পারে, সে কি মানুষ, না তার অসাধ্য কর্ম আছে?

ন্যায়। সে সম্মত করেনি, এবং তাহার সম্মত কল্পে মন ছিলমা, অন্যে জোর করে তার মেঝের; নাকি সম্মত করেছিলো।

জমী। তুমি যেমন হাবা, তাই তোমাকে বুঝায়ে যে, তার মেয়ে, পাড়া পড়সিতে জোর করে সম্মত কল্পে, এও কি বিশ্বাস যোগ্য কথা, লোকের কাছে বলোনা।

ন্যায়। মশায়! আমি শুনিচি যে শুরা আর ওখানে কর্ম কর্তৃ, তিনি নাকি বড় লোক ছিলেন, তিনিই সম্মত করে এসে, পরে মাইনে দেবার সময় বলেদিলেন তার মেঝের সম্মত করিচি, তারির খরচ ৪ টাকা তোর মাইনে হাতে কেটে নিলাম, এই রকমে সম্মত হয়।

জমী। সকলেই ত এই রকম কচে, তাদের কি আর দোধ বেঁচ, না তাদের বিসদৃশ হয় না, না তারও সকলেই বড়মান্সের ছেলের সঙ্গে সম্মত করে? তোমাদের দাঙিগাত্য বৈদিকে বড়মানুষ কঠী।

ন্যায়। মশায়! তার কারণ ত কুল সম্মত; গুড়জিম না ভাঁতে ভাঁতেই বিবাহ হলো, কিছুদিন বাদে সন্তান হলো, সৎসার নিয়ে বিক্রত হয়ে পঞ্জো, তাদের উপর্যুক্তি কি আশা করা যাইতে পারে?

জমী। তুমি যে দেখতে পাই, ও মলের একটী প্রধান গোঁড়া হয়ে পড়েচো; তুমি জানত হও; তোমরাও

मर विषये हात दिये काढ कि ? शीदिगरहि एव ऐकटा
पाका पाकि करते हवे, नहिले नाहि पेये थावे, आर
क्षेत्र काके मानवे ना ?

न्याय ! आमि गले करेछिलाम, तुम्हि एकजल
विचक्षण प्रजाहिन्तवी झग्नीद्वार, तोमार देशेर प्रति
सातिशय घमता आहे ; तोमार कल्याणे प्रजाहिंदेव
कोन कष्ट नेहि, उत्तम रास्ता घाट करे देशेन, किन्तु
मे सर्वे दिये भूत बाडाबो गले करेछिलाम, सेही सर्वेर
तेतरेहि भूत ।

विडाल उपग्रही यत वैदिकेव दल ।

तोमारोदे करे मेठे अपमान वल ॥

पाञ्चित्तेव धथे एँ रः पर्विक देवान ।

मृग्याचार याद किंतु दिवानिलि गान ॥

देवितिके करोम सर्वे हिन्दुगानी डान ।

आनंदाचार अस्त्राचारे गदावडु द्वान ॥

दिवये देवायां सर्वे धार्मिक प्रवर्ष ।

रात्रिकाले गावदेते नाहि इय डर ॥

पिद्याशुभ्रा पिद्यालकार सर्वज्ञ धार्ति ।

के अँटे युथेर काढेहेर कारि छाति ॥

एंदिगे काळव किछु नाहि देवि ज्ञान ।

गोमारोदे बाबुदेर यावन योगान ॥

तुम्हिओ पटड्यो कांदे देवितेहि डाको ॥

वैदिक कुहके पाडे अपमान ववे ॥

अस्त्री ! न्यायरस्त ! तुम्हिसा वज्र्चो, मे ये अति

অবিজ্ঞান কর্থা ; যে যা অমে করবে নে তাই করবে, আর
আমরা চুপ করে থাকবো । (সজ্ঞভঙ্গ) ওহে কে আছ
হে ; সকলকে সৎবাদ দেও ত, যেন আজ ৪ টাৰ সময়
লকলে অফুজ হয় । এৰ একটা সমুচ্চিত কল্পে হদে ।
— ন্যায় ! অহাশঙ্খ ! বাহা ভাল বোধ কৰেন কল্পন,
আৰম্ভ চলাম ।

(প্ৰস্তাৱ) ।

দ্বাৰাৰ মানেৰ প্ৰবেশ ।

ঢাকা । ছেলাম পৌছে অভাৱাজ ! ক্যা হকুম !
জমী । বামন ঠাকুৱ কে বোলাবে হোগা ? কেচকো
সমজে ? । জলদী লেয়াও । (প্ৰস্তাৱ) ।

ত্ৰিপুণি সমভিদ্যাহাবে দ্বাৰাৰ মানেৰ পুনঃ প্ৰবেশ ।

ঢাকা । অভাৱাজ ! ঠাকুৱ জী তো আৱা ।

(প্ৰস্তাৱ)

জমী । এস ঠাকুৱ ; প্ৰণাম ; গ্ৰামস্থ সকলকে থবৰ দেও
বে তাঁৰা যেন অদ্য আমাৰ বাড়ীতে আসিয়া উপনীত
বিষয়েৰ সমুচ্চিত ব্যবস্থা স্থিৰ কৰেন ।

আক্ষণ । যে আজে ! তবে চলাম (স্বগত) আগে
বাচস্পতিৰ কাছে থাই, তাঁৰা অমেকেৰ জাণ মেষেচেন ও
আত দিয়েচেন । (প্ৰস্তাৱ) ।

বাচস্পতিৰ বাটী । উৰ্গালদ উপনীত ।

+ দুর্গা । বাচস্পতি খুড়ো ! বাড়ীতে আচেন ?

বাচলপত্রির প্রবেশ।

বাচ। কেহে? (হেথিয়া) এস বাপু! কি মনে করেও দুর্গা! মশায়! আশু ত মেয়েটি অন্যথা করেচে, শখন জমীদার মশায় আপনাদের সঙ্গে পরামর্শ করে তারিয়া কোন উপায় কর্বেন, তা আপনাদের পার থুলো দিতে হবে।

বাচ। আর কে কে যাবে?

দুর্গা। তিনি ত সকলকেই ডাক্তে বলেচেন।

বাচ। বাপু! একি ফসার, তাই ঢাল। নিমত্তম কল্পে বলেচেন; মাতালো মাতালো লোক নিয়ে এর পরামর্শ কল্পে হয়।

দুর্গা। আজে, তাই বলিগে?

(ডুগিষ্ঠ হইয়া গ্রন্থানন্দের প্রস্তান)।

বাচ। (পত্নীকে সম্মোধন কবিয়া) ওরে নোভুন বৌ! আজ্ঞ সকাল সকাল রাঁদ দেখি, খেয়ে সত্তায় ঘেতে হবে!

মেডুলেইর প্রবেশ।

নতু। তবে আজ শুপ্রস্তাত! সন্দেশটা আশ্টা মিলবে একবা?

বাচ। হা ক্ষেপি! একি আদ্ধের নিমত্তমের সত্তা; তাই সন্দেশ মিলবে?

নতু। তবে আবার কি রকম সত্তা!

বাচ। সেই আশু যে মেয়ে অন্যথা করেছেলো,

তাইর অন্দ করবার জন্য, এই বারে বেটা অন্দ হবে, এখন
যাত্তাত উষ্টোর করে দে, আমি স্নান করে আসি ।

(অংশাম) ।

অপুরাত্ত ! জমীদারের বাড়ী ।

কর্কিলঙ্কার বাচল্পাতি প্রভৃতি । সকলে উপস্থিত ।

তর্ক । মহাশয়েরা যখন উপস্থিত হয়েছেন তখন
অসাধ্য কি আছে । এত সামান্য বিষয় ।

বাচ । আমাদের সাধ্য কি ? এখন আর ত সে
কাল নেই, যে একবারে কর্তৃ । এখন আর লোক
তাত্তে জন্দ হয় না । তাত্তে আবার সেই আশু, যে
নাকি বছরে দশবার খাওয়াচ্ছে, তাই তার বাড়ী না গেলে
সে অপমান হবে । জমীদার মনে করে যদি চেষ্টা
করেন, তবে তার বিলক্ষণ জন্দ হবার সত্ত্বাবন ।

তর্ক । তবে কি জমীদার মশায় তাই, ভ্রস্তর ক্রোক
করেন, তাও তার নাই ।

বাচ । নাহে .., বিবাহের ক্রতি পুরণ জন্য একটা
দাবি হিয়ে আসালতে একটা নালিশ করে দিন ।

জমী । তাই উন্নত, এখন আর কিছুতে জন্দ হবেনা ।
প্রয়োগ হিল কাল, এই দিনই মকদ্দমা রাখু করা যাবে ।
এখন সম্ভব হলো আপনারা যথ আসুন ।

সত্তাতজ ।—

(সকলের অংশাম) ।

ইতি পঞ্চম অংক ।

ষষ্ঠি অংক।

চুনমেছী আদালত।

উকীলের চালা। তর্কগত, ম্যানেজারও

উকীলের প্রবেশ।

উকী। আস্তে আজ্ঞা হোক্; আজ্ঞ কি মনে
করে এয়েচেন?

ম্যানে। মশায়। একটী মকদ্দম। আছে। এখন
আশৰ্য্য মকদ্দমা কথম করেন নি।

উকী। সে কি?

ম্যানে। এই বামনের (দুর্গপদকে দেখাইয়া)
ছেলের সঙ্গে আশু চক্রবর্তির মেয়ের সমন্বয়। এখন
আশু মেয়ের অন্যথা করে বে দিয়েচে। তারির অতি-
পুরণের একটা নালিশ কচ্ছে হবে।

উকী। দুটো চাটে সাক্ষী দেওয়াতে পার্নেন তো?

তর্ক। মহাশয়! সাক্ষীর ভাবনা কি? আমরাই আছি।

দুর্গ। মশায়! ত সর্বস্বই কচ্ছেন ও কর্দেন!

ম্যানে। ওহে ওহে একল রেখে দেও, যখম এর
ভেতর এনেচো, তকন্ত অপমান হতে পার্নো না? (উকি-
লকে সহৃদয় করিয়া) চক্রবর্তী মশায়। একন্ত আজ্জি
লিখে দাখিল করুন। এর পর বারবেলা হবে। (লিখন)

ତକ ! ମହିଳା ! ଆମରା ଯା ଫର୍ଦ୍ଦ କରେଛିଲୁମ, ତାର ଚେଯେ ସେ ଅନେକ ଲାଗିବେ ।

ମ୍ୟାନେ ! ଆପଣାରା ବାମନ ପଣ୍ଡିତ ମୋକ, କଥନ ତ ମାମିଲା ମକ୍ଷଦମା କରେନ ନି, ଏତ ଥରଚେର ସ୍ଵପ୍ନିବାଚନ ; ଏଥିନ ଚଲ ଯାଇ ।

(ପ୍ରଶ୍ନା) ।

ବନ୍ଦନାପ ଗାଁତୋଥୋନେର ଅବେଶ ।

ଯଦୁ ! ତେ ! ତେମୋରା ସବ କୋଥା ଦେଇଲେ ? ଫଳାର ପୋଟେ ଛେଲୋ ନାକି ? ଉତ୍ତମ ଲଧ୍ୟମ ନା ଅଧି ? କୋବ ରକମ ?

ତକରାହ ପାହାତିର ଅବେଶ ।

ତକ ! ନା ହେ ନା, ଏକଟୀ ନାଲିଙ୍ଗ କଲେ କାହାରିଯୁ ସାଓସା ହେଯେଛେଲୋ ।

ଯଦୁ ! କିମେର ଗା ? ଏତ ବୈଦିକ ଦେଖେ ଆମାରତ ଆଜି ବୌଦ୍ଧ ହେଯେଛିଲୋ ।

ତକ ! ଏକ ଜନେର ଆଜି ବଟେ ! ତୁମି କି ଶୋନୋ ନି ? ଆଶ୍ରମ ତାର ମେଯେ ଅନ୍ୟଥା କରେଚେ ?

ଯଦୁ ! ତାର ଆଶାଲାତେ କି ? ମେଘାନେ ତ ଆର କଳାର ଲେଇ ସେ, ବୈଦିକର ଧାରି ଘୁରି ଥାଟିବେ ?

ତକ ! ହେଁ ହେ ଭାଯା ! ଅନେକ ଦିନ ହାଁଟିଛି, କଳ-ଆର ତ ଦେଖିଛି ନା, ମାଙ୍କୀର ଅବାବନ୍ଦୀ ଟନ୍ଦୀ ଲବ ହେଯେ ଦେଇ, ଆଧାର ମେ ‘ମେଯେର ମତ ନାହିଁ ବଲେ’ ଏକ ମରଖାନ୍ତ କରେ ଛେଲୋ, ତାପ ତ ହେଯେ ଥିଲେଚେ ; କିନ୍ତୁ ହକୁମ ଦେଇଲେ କେବଳ ହାଁଟିଯେ ମାଲେ ।

৬ টাক।

নাটক।

৮৩

বদু। সংস্কৃতের নালিশ, তার পাকা দলিল কিছু
আছে ?

তর্ক। হা পাগল ! সংস্কৃতের কি দলিল থাকে ?

বদু। যখন নালিশ হতে চলো, তখন তার দলিল
কি তার রেজিষ্টরি পর্যন্ত চাই ?

তর্ক। না হে তারা জানবা, একবার একজনকে না
অফ কলে কুলুক্কা তার হয়ে উঠলো ।

বদু। তোমাদের অহিমা বোৰা ভাব ! তোমরা
স্বত্ত্ব দেখোও, বারণও কর ।

তর্ক। তুমি বেটি ঘনে কচো, সে পাত্রটি দেখতে
দেলার অত্যন্তি ছোট ছিল, লেখা পড়া কিছু জান্তো না ।

বদু। তবে এইটি কি জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন বাকি ?
এওত সেই রকম, তোমরা যে কখন কার প্রতি সদয় ও
কখন কার প্রতি কষ্ট হও, বোৰা যায় না । এটি বুধি
কেউ হয়, নইলে এত জেদ ক্যান ?

তর্ক। সেটা কেউ হোক আর না হোক ; এ পর্যন্ত
যদি যত্ন না করি, তবে সকলেই ত এই রকম করে ।

বদু। বাকি কে ? আয় ত সকলেই হয়েচে ; আজ
বিদ্যানিধি অন্যথা কলে, কাল বিদ্যাপঞ্চাননের আই কলে,
পরশু ছড়ামণি শিরোমণি, তার দোষ নিই, তবে এই পুঁচে
তেলিতেই যত দোষ । তোমাদের আপনার বেলা “মাকড়
মাজে ধোকোড় হয়” আর পারের বেলা “১৬ কাহিন
প্রায়চিন্ত ।

ତରକା ! ସଦୁ ଭାଯା ! ଚଟ୍ଟଲେ କେନ ? କିଥେ କି ହୟ ଦେଖନା
କ୍ୟାନ, ତୋମାହେବଇ ତ ଭାଲ, ଅନ୍ୟପୂର୍ବୀ ନା ହଜେ ଆର
ତୋମରା ମିଥରଚା ପାବେ ନା ତୋ ? ।

ସଦୁ ! ମଶାୟ ! ଏଥିନ ଆର ନିକଟ୍ଟେ ଟୈକ ? ଓଡ଼ିଆନେ
ବିକୋର୍ଯ୍ୟ, ତା ଜାନେନ ନା ? କିନ୍ତୁ ଅମନ ଅନ୍ୟଥା କରେ
ବେଚେଚେ ଶ୍ରୀନ୍ତ ଚାନ, କେଉ ବେଚବାର ଜାନେଁ, ଭାଲୁକ ଘରେ,
ମେଓଡାପୋଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ଏହେଠି ବଲେ, ଶେଯେ ଅନ୍ୟପୂର୍ବୀ
ବଲେ ବେଚେଚେ, ତାକି ଜାନେନ ନା ।

ତରକା ! ଏହି ସାର ଥେକେ ବନ୍ଦ ହବେ ତ ?

ସଦୁ ! ମିଟେ କେନ ଆହୁ ବାତୁ କଟୋ, କିଛୁଇ ହବେ ନା,
କେବଳ କର୍ମ ଭୋଗ ଦାର । ଆର ମିଟେ ଏହି ଜମୀଦାର ମଶାୟଙ୍କେ
କଷ୍ଟ ବିଚୋ, ତୁ କେ ଧର୍ଯ୍ୟବାଦ, ଉଣି ଦେଶେର ହିତେର ଜନ୍ୟ
ସେ ଯା ବାଲ ତାଇ ଶୋନେନ, (ଜମୀଦାରଙ୍କେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା)
ମଶାୟ ! କେବ ମିଟେ କଷ୍ଟ ମେଚେନ ଏଦେର କି କିଛୁର ହିତ
ଆଛେ । “ ରେତେ ଭାଗ, ଦିନେ ଠିକେ ” ।

ରାଧି ତୈରବୀ ଭାଲ ଆନନ୍ଦା ।

ମିଟେ କେନ ଗୋଲ କର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ୟଥା ବଲେ ।

ଅପମାନ ହତେ ହବେ ଯକନ୍ଦମାୟ ହେରେ ଗେଲେ ॥

ସା ବଲ ସେ କଥାର କଥା ରାଖିତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଥା
କାହାର ଆଛେ ଯୋଗ୍ୟତା ପିତା ନା ସମ୍ମତହଜେ ॥

ବାଇ ତବେ ।

(ମକଲେର ଅଛାନ) ।

৬ ষাঠি । ।

ষাঠিক ।

তাঁদালতৰ মুম্বেকেৰ প্ৰবেশ ।

মুন্সেফ ! সেৱেন্টাদাৰ ! ৫০ লক্ষৰ মকদ্দমা পেশ কৰ,
আজ গুটা নিষ্পত্তি কৰো ।

সেৱেন্টাদাৰের প্ৰবেশ ।

সেৱে ! ধৰ্মাবতাৰ ! ঐ মকদ্দমাটোও অনেক দিন
পড়ে আছে (পেৱাদাকে ডাকিয়া) পেৱাদা ! উকীল ও
চূৰ্ণপদ চক্ৰবত্তি ডাক ।

পেৱাদাৰ প্ৰবেশ ।

পেয়া (উচ্ছেষ্ণৱে) চূৰ্ণপদচক্ৰবত্তি হাজিৰ, ছৰ্ণ-
পদ চক্ৰবত্তি হাজিৰ ?

ছৰ্ণপদেৱ প্ৰবেশ ।

চূৰ্ণ ! চক্ৰবত্তি হয়ায় ! চলুন মকদ্দমা পেশ হয়েচে ।
উকীল ! কৈ বাবুৱা কৈ, আমাৰ মেহমতেৰ টাকা কৈ,
মুদু আশীৰুদে কি মালা মকদ্দমা হয় ?

মুন ! সেৱেন্টাদাৰ ! আৰ্জি পড় ।

সেৱে ! (আৰ্জি পাঠ) —

বাদু !

অভিবাদী ।

আচূৰ্ণপদ চক্ৰবত্তি ।

আচূৰ্ণতোষ চক্ৰবত্তি ।

শাৰ—পং—

শাৰ—পং—

ଦାବି—

ଫତିପୁରୀ ୩୦୦୦ ଟାଙ୍କା—

ଶମ୍ବୁଦେବ ଶାଲେର ବୈଶାଖ ମାହାତେ ଆମାର ପୁତ୍ରେର ଶହିତ ଅଭୀବାଦୀର କନ୍ୟାର ବିବାହେର ମୟୁର ହିଂସା ଜାତ୍ୟାଂଶେର ପାରାମୂଳାରେ ବାକିଦାନାଦୀ ହୟ, ତଦପର ଅଭୀବାଦୀ ଏ ଶମ୍ବୁର ଅନ୍ୟଥା କରିଯାଇଥିବା ଶମ୍ବୁଦେବ ଶାଲେର ୨୪ ଅଗଷ୍ଟାବ୍ଦ ତାରିଖେ ଆମାର ପୁତ୍ରେର ଶହିତ ବିବାହ ମାତ୍ର ଦିଯା ଏ କନ୍ୟା ପ୍ରାମାଣ୍ଡର ବିବାହ ଦୀର୍ଘାଚେ ଆମାର ପୁତ୍ରେର ଆର୍ଥି ପରୁଳ୍ୟ କୁଳୀଗ କନ୍ୟାର ଶହିତ ବିବାହ ହେବେକ ନା ଦୋଷଦୀଯା ବ୍ୟଥକ କନ୍ୟାର ଶହିତ ବିବାହଦିତେ ହେବେକ ତଥାହେତୁ ଆମାର ମାନ୍ୟରେ ହାନୀ ଓ ପୁତ୍ରେର ବିବାହଜନ୍ୟ ଫତି ପୁତ୍ରାବେଳେ ମାଲୀଶେର କାରଣ ହେଥାଚେ ଅଭିଭୂତ ତାହାର ସେଶାର ୩୦୦୦ ଟାଙ୍କା ପାଇବାର ଆର୍ଥିକା ବାଲିଶ ଇତି ।

ମୁଣ୍ଡ ଜବାବ ପଡ଼ ।

୫୦୮୨

ଶମ୍ବୁଦେବ—

ଅଭୀବାଦୀ ଆ ଶୁର୍ଦ୍ଦୀନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ପକ୍ଷେର ବର୍ଣ୍ଣାପତ୍ର ।

୧ । ଆଇନାମୂଳାରେ ବାଦୀର ଅନୁଶିଳିତ ବାକୁଦାନ ଏମତ କାନ୍ଦୁକୁଟ ନହେ ସେ ତାହା ଆଦାଲତେ ବଲାପତ ହେଯା ଗେସାରାଦ ଦାବି ହେତେ ପାରେ ।

୨ । ବାଦୀର ପୁତ୍ରେର ଶହିତ ଆମାର କନ୍ୟାର ବିବାହ ହେବାର ଆମୀ ବାକୁଦାନ କରିନାହିଁ ଏବଂ ଆମାର ଅଭିମତେ ମୟୁର ହୟ ନାହିଁ ।

୩ । ଶମ୍ବୁଦେବ ଶାଲେର ବୈଶାଖ ମାହାତେ ବା ତୃତୀପୁର୍ଣ୍ଣ ଆମାର କନ୍ୟା ଜାପେ ନାହିଁ ।

* ମିଳ ଅନୁଲପ୍ତରେ ରଖା ।

୪। ବାଦୀର ପୁତ୍ରେର ଶହିତ ଆମାର କନ୍ୟାର ବିବାହରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଆମାର କୁଟସେର ବାବା ହଇବାଛିଲ କନ୍ୟାର ବୟକ୍ତି ଶମ୍ବୁନ୍ଦେଶ ଶାଳେର
ଅଶ୍ଵାଯୁନ ହଇୟ ବାଦୀଶବର୍ଷହିସା ବସନ୍ତାଶ୍ରୀ କନ୍ୟା ଏ ପାତ୍ରେର ହିନ୍ଦାବଳ
ଓ ଅବ ଅବେର ଶହିତ ବିଜ୍ଞାନଭାବୀ କନ୍ୟାର ଅନନ୍ତିଗତ ଏ ପାତ୍ରେର
ଶହିତ ବିବାହ ନୀ ହଇୟ ଏ ପାତ୍ରାପେକ୍ଷା ଉତ୍ସହଟ ପାତ୍ରେର ଶହିତ
ଆମାନ୍ତଶାଳରେ ଦିବାହ ହଇଯାଛେ ।

୫। ବାଦୀର ପୁତ୍ରେର ବିବାକ ଆମାର କନ୍ୟାର ଶହିତ ମାହ ଓ ଥାର
ବାଦୀର କୌଣସିଗୋଟିଏ ବା ମାନେର ହାନି ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାଜ କନ୍ୟାର
ଶହିତ ବିବାହ ଦିନ୍ବି ହଟିଲେ ଓ ଆମାଦୀଗେର କୁଳାଚାର ଘରେ ପଥ ଦିଲେ
ହେବା ମେହତେବାଦୀର କୀଳୁଗାତ୍ର କଣ୍ଠ ନାହିଁ । —ଇତି—ଶମ୍ବୁନ୍ଦେଶ ୫୭ ।

ମେରେ । (ଜ୍ଞାନିନିକୁପାଠ) —ବାଦୀର ମାନିବୁ ୧୯୯ ମାଙ୍କୀ ଛଜୁରେ
ହାଜିର ଆମିଯା ଆଇମ ଘରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ଏଜାହାର କରେ ଯେ
ଆମାର ଧିତାର ନାମ—ଆମାର ନାମ—ଶାହ—ପଢ଼—ବ୍ୟେସ ୫୦ । ୬୦
ହାତି ଚାସାଧୋପା । ଉତ୍ସବକେ ଚିନି କୋନ ଏଲାକାଦାର ମହି;
ଆମ ମୁଦ୍ରକ କରେଛେଲେ । ସେବାଲ ଘରେ କହେ, ତଥାଯ ଛିଲାନ୍
ମୁଦ୍ରକ ଶାକ୍ରିୟ, କୋନ ଶାକ୍ରେ ଆଛେ ତାମି ନା । କନ୍ୟା ଅନ୍ୟଥା ଥିଲେ
ପାତ୍ରେର ଘାନେର ହାନି ହେବ । କୁଳୀନ କନ୍ୟାର ଶହିତ ଆର ବିବାହ
ହେବା । ବିବାହ ବାଯନାଧ୍ୟ ଘଟେ, କତଳାଗେ ଶିଖ ନାହିଁ । ବାଦୀର ୨ ମହୀ
ମାଙ୍କୀ ଆଇମଯତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ବଲେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ସମୟେ ଆମି
ଛିଲାମ ନା, କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵଭାବର କରେ ଓ ବେହାଇ ବଲେ ଡାକୁତେ ଦେଖିଛି ।
ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାକ୍ରିୟ ଘଟେ, ଦେଖୁନ ନ କଲେଇ ହଜେ; ଗୌରୀର ବିବାହେତୁ
ନାରାନ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ଯାଏ । ଶାକ୍ରେତେ ଏମନ ବିଧି ଆଛେ ଯେ ଏ ବାଗ୍ଦନ୍ତ
କନ୍ୟା କି ପୁତ୍ର ଅରିଯା ଗେଲେ ପରମପରେର ତିଳରାତ୍ରି ଅଶୋଚ
ମିଳେ ହେବ । ବିଶ୍ଵାଜ କନ୍ୟାର ଶହିତ ବିବାହ ଦିଲେ କର୍ବନ ବ୍ୟାର ଲାଗେ

কথন লাগেও না । আর বাদীয় পুরো বিবাহ ইয়োগ তফর !
বাদীর ৩ মৎ সাক্ষীও বলে, আঙ সম্বন্ধ কবেতে দেখিচি,
কৰ্ম্মাত্ত ছুট। একটা অন্যথা ইয়েচে কিঞ্চ তাঁদের জাতি পাত হয়
নাই । পাত্র অন্যথা হলে কৰ্ম্ম মৌলিকে পড়ে, কৰ্ম্ম অন্যথা
হলে পাত্র বৎশজ কমাবি পালি প্রাপ্ত করে । এনপ অথ আছে ।

তুম ! আসামীর সাক্ষীর একাহার পড় ।

মেরে । আসামীর ১৮৫ সাক্ষী আইম সতে প্রতিজ্ঞা করিয়া
বলে যে আমার নাম—শাঃ—আমি কাশ্মীরো কোন এলাকা
ইয়াথিমা ! আঙ সম্বন্ধ করে নাই ; যতও ছিলম । সম্বন্ধ শাস্ত্ৰ
সম্ভত লহে । বৈদেক জ্ঞাতিৰ অল্পতা বিধৱে পাত আটকাইতে
আটকাইতে এইকল সম্বন্ধে জুটি হটাইছে । বৎশজ কৰ্ম্ম বিবাহ
করিতে পারি তালি হইলে টকা লাগে না । প্রতিবাসীৰ ২০৫ সাক্ষী
ও টৈক্ষণ্য বলে আমার পুরো বিবাহ কিম্বা কুলাল টকা
লাগেনি । বৎশজে বিবাহ হলে আমেৰ কিম্বা কুল হৰ না ।

বা—উকী ! ধৰ্ম্মাবতার ! এসব সাক্ষী এৰ পক্ষ,
আমাৰ সাক্ষী অপক্ষপাতী বড় লোক !

বা—উকী ! ধৰ্ম্মাবতার ! ল অৰ এভিডেলেৱ ৭৭২ ধাৰাতে
বলে সাক্ষীলওয়া কেবল তজ্জুৱেৱ ঘনস্থিতিৰ জন্য, এবং সাক্ষীৰ
পৰ, ক্ষমতা, লোকপ্ৰিয়তা দেখিয়া প্ৰয়াল প্ৰহণ কৰিবে, এবং
৭৭৮ধাৰাতে বলে বিচাৰককে সাক্ষীৰ সততা, ক্ষমতা, সৎব্যা, দৃঢ়তা,
বহুসুষিতা, দেখিতে হয়, এবং ৭৭৯ধাৰায় বলে কেবল “সাক্ষীৰ
সৎব্যাৰ উপৰ বিৰ্ভৱ কৰা উচিত নহ, ৭৮০ধাৰায় বলে সাক্ষীদিবাৰ
সময় তাহার র্বাণিজীতি এবং শুন্তে যথোচিত কৰকে না, কি বলতে

ଇହେ କଳେମା ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖିଯା ବିଚାରକ ସାଙ୍ଗୀର ଉପର ନିର୍ଭର କରିବେମୁ ।

ମୁଣ । ଆମ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ବୁନିଧାହି ସମ୍ମ ପାତ କର୍ଯ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅର୍ଥ କଲ୍ୟା ବିବାହ କରିତେ ପାତେ ଯଥମ ବଂଶଜଳନ୍ୟ ଏହଥେ ମାନେର ହାତି ହୁଯ ନା, ତଥବ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଲେଣେ ପ୍ରତିବାଦୀ ତାହାତେ ଆବଳ ନଥେ, ଯଦି ଆବଳ ସଲିଷ୍ଠ ଧର୍ମ ବାସ, ତାମି ବାଦୀର ଫତି କୈ ଯେ ଆଦାଲକ ତାହା ଦେଇୟାଇବେମ, ଏହିଥାର ମକଳମ, ଦୁଦଶହ ମାର କ୍ଷେତ୍ରା ଡିମିମିମ କରିବାମ ।

ନା—ଟୁକୌ । ସର୍ବାଦତାର ! ଅନ୍ୟାଯ ହିଁଲ, ପ୍ରତିବାଦୀ ସଥାର୍ଥ ମୁହଁମ ବରେଛିଲୋ ।

ପ୍ର—ଟୁକୌ । ଆପନାଙ୍କ ପାତ ଇନ୍ଦ୍ରି ହଟୁକ ; ମକଳମର ହିକ ବିଚାର ହେବେ : (ଜନାତିକେ ହତ ବାଡାଇଗା) କୈ ଆଶ୍ରୁ ! ଆମାର ଘେହଗତେବ ଟାକା କୈ ? ଏ ମକଳମ ଅନ୍ୟ କି ବୋକାତେ ପାତୋ . ଏଥବ ଚଲ ଯାଇ ।

ନା—ଟୁକୌ । ଦୁର୍ଗାପ୍ରଦ ! ଯାଓ, ହାକିମ ଅନ୍ୟାଯ କରେ ହାରିଯାଇଛେନ ଆପୀଲ କରଗେ, କିମେ ଯାବେ ।

(ମକଳେନ ଅଞ୍ଚାନ)

ଇତି ଷଷ୍ଠ ଅଙ୍କ ।

সপ্তম অঙ্ক।



জমীদারের বাটীর সম্মতি। দুর্গাপদের অবেশ।

দুর্গা। (স্বপ্ন) হা কপাল। এত যোগাড় হলো ;
কপাল এননি যেতাতেও কিছু হলো না। যাই একবার
জমীদার বশায়ের কাছে বলি তিনিই কি করেন দেখি।

জমীদারের অবেশ।

জমী। ওহে দুর্গাপদ ! টেক তোমার বৈদিকেরা
এখন কোথায় ? মেয়াদ বায় যে। আমি ত আগে বলে-
ছিলুম, আমাকে যত্থে ? না। তোমাদের কথার হিলনাই।

দুর্গা। মশায় ! ভাঁরাত সব ভেগচেন, এখন
মশাই বা করেন, আমার বৈদিক মশাদের থেরে
নোকার।

জমী। আচ্ছা, তুমি কাল ফয়শালা নে এসো,
আমি আপীল করিয়ে দিক্ষি, মকদ্দমাটা দেখতে হবে।

দুর্গা। যে আজ্ঞা; তবে রায় ফয়শালা আনিগো।

(অস্থান ।)

আপীল আদালত। উকীল, জমীদার

ও দুর্গাপদের অবেশ।

জমী। (উকীলকে সংস্থাপন করিয়া) মুখ্যে

ମଶାୟ ! ଏହି ଗକନ୍ଦମାଟୀର ଆପୀଲ କଣେ ହବେ ; ଏକଟା
ଅଜୁହତ ଲିଖେ ଦିନ, ଏଟା ପାଂପରେ ଦାଖିଲ କରା ଯାକ ।

ମୁଖୋ । ଆଜ୍ଞା ! ଆମି ଅଜୁହତ ଲିଖେ ଦିଚି,
କାଗଜ ନେ ଏଦୋ, ଉକଳାତ ନାମା ଦେଓ ---

ଅଜୁହତ ଲିଖନ୍ ---

ଦୁର୍ମାପଦ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବାଦୀ (ଆପୀଲାଟ୍) ଶାୟ --- ପଥ ---

ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରୀୟ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପଦିବାଦୀ (ରେସପ୍ନେଷ୍ଟ୍) ଶାୟ --- ପଥ ---

୧୮୬୭ ଶାଲେର ୩୦ ସ ଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ରୂପମେକ ମହାଶୟତ ଦୟଶାଳାର
ମାର୍ଯ୍ୟାଜିତେ ବିଭିନ୍ନ ଲିଖିତ ହେଲାଦେ ଆପୀଲ କରିତେଛି ।

ତେବେବେଳେ ।

୧ । ପ୍ରତ୍ୟେବେ ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟୋଦୀନ ଉପର ପଡ଼ାଇବେ ମେ ତାହା
ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ପାଇଁ ମାଇ, ଭାବ ମାନନୀୟ ହୋଇ ବାବା ଆମାର ମମ୍ପୁର୍
କଥ ବୈଦ୍ୟାଗ ହିଁମାହେ, ରୂପମେକ ମହାଶୟ ଓ ଭାବା ଧୀକାର କରିଯା ଡିକ୍ରି
ମେ ଦେଉଥା ଜୁନାୟ ।

୨ । ପ୍ରତ୍ୟୋଦୀନ କମ୍ବା ବାଲିକା ପାଇଁ ତାହାର କଥା ଶୀଘ୍ର
ନହେ । ମେ ଯାହା ବଲିବାହେ, ତାହା ମେଧାନ କଥା କମଟି ବେପି
ହେବେହେ ।

୩ । ହିନ୍ଦୁ ଶାକ୍ରାଧାରିକ ପଞ୍ଜିତ ମହାଶୟରେ ବାଗାନକେ
ଅନୁଭବନୀୟ ନିଯମ ବଲିଯା ଗିଯାହେ । ତାହାର ଏକପ ବଲେନ ନାଇ ଯେ,
ଏ ଅର୍ଥା ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ।

୪ । ରୂପମେକ ମହାଶୟ ଯେ ବଲେନ, ଏଦେଶୀୟ ୧୩ ବିଦେଶରେ
ବାଲିକାରୀ ସମ୍ଭାବବତ୍ତୀ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବାଲକରୀ ଅଭି ବାଲକ ଥାକେ,

তাহার। পিতাৰ গদনী পাইবাৰ বোগী হয়নো, তাহা অন্যার, আমাদিগৰ এইজন চিৰ কাল চলিয়া আসিছেছে ; তখন যদি হচ্ছে আমে, ত এখনক হবে ।

৫। তিনি আয়ো বলেম, যে পিতা যাতা বাংলানে কৃত আধুনিক মন তাদেৱ একপ স্বাধীনতা আছে যে, তাহারা অন্যথা কৱিলেও কৱিতে পারেন, এ যে অন্যায়, আমাদেৱ শান্তে বখন বাংলান্ত পতি মৱিলে কম্পার ঔষধ গ্রহণেৰ ব্যবস্থা রহিয়াছে ; তখন অশান্তীয় বলা কি অন্যায় নহে ?

৬। যুমসেক যহাশয় যে বলিয়াছেন, যে এখন বাদীৰ ক্ষতি কোথায় ? স্বীকাৰ কৱি, আমাৰ পুত্ৰেৰ বিবাহ দিতে মে ব্যয় হইবে, বিবাহ পৰে আমি তাহা প্ৰতিবাদীৰ লিকট পাইব এই প্ৰাপ্তি ; আৱ আৱ মিছিল কাগীন লিবেদন কৱিব ।

“ যহাশয় ! আপীল দাখিল কৱা গেল ; ২৫ দুন দিন
খাৰ্য, সেই দিন আসবেন, আৱ দু এক দিনেৰ মধ্যে
পোয়াদা যাবে, আৱিটে কৱিয়ে দেবেন ।

জী ! বে আজ্জে ! দুর্গাপদ ! হলোত, মুখ্যে
যহাশয় বড় দয়ালু ।

দুর্গা ! অমৃকাৰ মশায় ! একটু অনুগ্ৰহ কৰোন,
আমি অতি গৱীব এখন যাই ।

(প্ৰস্থান) ।

গঙ্গাৰ ঘাট ! অলৈ আনিতে এলোকেশী

ও শ্যামাৰ অবেশ ।

শ্যামা ! ও হিদি ! আৱাৰ জাকি তোমেৰ মকলভাৱ

ଆପିଲି କରେଟେ ଟାକା ଶେଳେ କୋଥାସ ? ଏହିଟେ ଖେତେ
ପୌଯନା ?

ଏବୋ ! ଦିଦି ! ସକଳେଇ ଆମାଦେଇ ଜନ କର୍ମାର ଜଳେ
ଲେଗେଛେ । ଏ ବାର ଜମୀଦାର ମଶାଯାଇ କେବଳ କି ଆବଲୁଦେ
ନା ଜବଲୋସେ କିମେ ଭାଲୀଶ କରିଯାଇଲେ ଏବାର ଘାକି ଓର
ଟାକା ଦିତେ ହୁଣି ।

ଶ୍ୟାମା ! ଓରେ ଡାକେ ପାଂପୋର ବଲେ, ଅଳ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଧରଚୁ
ତ ଆହେ ତା କେ ହିଲେ ? ଓରତ ଏକକଡ଼ାର ଓ ଝୁରୋର ମେଇ :

ଏବୋ ! ମେଓ ଜମୀଦାର ମଶାଯ ଦିରେଇଲେ, ଆମରା
ଜମୀଦାର ମଶାଯ କି କରିଛି, ଆମରା ସର୍ବ ପରମେଷ୍ଠରେ
କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ସେ ରାଜୀ ହୋଇ ; ଉମି ଏ ଗରୀବେ-
ଦେର ପ୍ରତି ଏତ ଲେଗେଇଲେ କେଳ ?

ଶ୍ୟାମା ! ଓ ଦିଦି ! ତୁହି ବୁଦ୍ଧିମ ଲେ, ଓ ର ମରତ
ତୋମେର ଜନ କରା ନାହିଁ ଓ ର ଇଚ୍ଛେ, ଏ ସହଜଟା ଏକେବାରେ
ଉଠେ ଯାଇ, ତାରିର ଅନ୍ତରେ ଶେୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟୀର
ଆହେନ, ମେ କି ବୋଲି ! ଅନ୍ତ ?

ଏବୋ ! ଦିଦି ଆବିତ ତାଇ ବଲି, ଉମି ରାଜୀ ହୋଇ,
ଓର ହେଲେ ପିଲେ ଝୁଖେ ଥାକ୍ ; ଏଥିମ ବେଳା ଗେଲ ତ ତାଇ ।

(ଅନ୍ତରେ ।)

ଅହ ଓ ପେକାରିର ଅବେଶ ।

ଜଙ୍କ । ପେକାର । ୬୦୦ ମରର ଆପିଲେ କି ଏକଟା
ଦୂର୍ଧ୍ୱାତ୍ମକ ହେଲେ ପଢ଼ିଥି ।

পেক্ষা । ধর্মবতার ! রেল্লাঙ্গাটি আশুতোষ চতুবন্তী
হইথাত কচে, যে এই মকদ্দমাটি হজুরের কাছেই হয়,
অটী অন্য বাঙালি বিচারপতির মিকট না যায় ।

জঙ্গ ! কেন ? কি আপন্তি করে ?

পেক্ষা । হজুর ! প্রতিবাদী আপন্তি কচে, যে আ-
পীজাটি বাঙালি জঙ্গ বাহাদুরের পুরোহিত বৎশীয় ।

জঙ্গ ! আচ্ছা ! আগুই বিচার কচি, মকদ্দমা পেশ
কর ।

পেক্ষা । পেয়াদা ! মুখ্যে মশায় ও চাটুয়ে মশায়
উকীলকে ডাক ।

পেয়াদার অবেশ ।

পেয়াদা । মুকুয়ে মশায় চাটুয়ে মশায় আস্তে
আজ্ঞা হোক হাকিম আপনাদের ডাকচেন ।

(পেয়াদার অস্থান ।)

উকীলহর উপহিত ।

মুকু ! ধর্মবতার ! এ মকদ্দমাটি নিম্ন আদালতে
বেশ প্রয়োগ হয়েচে, প্রতিবাদী পূর্বে বাদীর পুত্রের সঙ্গে
মেঝের সম্বন্ধ করেছেলো, পরে টাকার লোডে কেবল
অন্যথা করে বেচেচে, এখন বাদীর পুত্রের আর কুলী-
নের ঘরে বেহুর যো নেই, মানের ধূব হানি, এবং
বিবাহ হিতে তিনশ টাকার কম হইবে না ।

“ଅଜ । ପେକାର । ମୁମ୍ବେଫେର ବାସ୍ତା ପଡ଼ ଦେଖି ?

ପେକାର । (ବାଯ ପ୍ଲାଟ) —ବାଦୀ ହର୍ଗପଦ ଚନ୍ଦ୍ରତ୍ତି ପ୍ରତିବାଦୀ ଆଶ୍ରତୋର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଜିର ନାମେ ଦେ ତାହାର କନାର ବାଦୀର ପୁତ୍ରେର ନହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା । ତାହାତେ ଆବଳ୍ମ ଥାକିଯା ଓ ଇଛା ପୁରୁଷତ୍ତିରୁ ଭଙ୍ଗ କରିଯାଛେ, ମେହି ବିବାହେତେ କତି ପୂରଣାର୍ଥ ୩୦୦୦ ଟାକା ଦାବିତ ଏ ଆଦାଲତେ ନାଲିଶ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ କରେ, ପ୍ରତିବାଦୀ ତାହା ଆବଶ୍ୟକ କରେ, ଇହାତେ ଇଲ୍ ଥାର୍ଯ୍ୟ କରା ବାବ ଯେ—ପ୍ରତିବାଦୀ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯାଛିଲ କି ନା ? ସବୁ କରିଯା ଥାକେ, ତବେ ବାଦୀ ତାହାର ନିକଟ ଖେଳାରତ ପାଇତେ ପାରେ କି ନା ? ବାଦୀର ସାଙ୍କୀ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ କରା ସମ୍ଭାବନ ହହିଯାଛେ । ପ୍ରତିବାଦୀର ଆର୍ଥିନାମତେ ତାହାର କନାର, ଏଜାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ଯେ ଏ ବାଦୀର ପୁରୁଷଦିନ ଓ ବାହରାହୁଣ୍ଡି ପାଇଁ ମେ ବିବାହ କରିତେ ଅସୀକାର କରେ, କିନ୍ତୁ ବାଲିକା ବିଧାର ତାହାର କଥା ଥାଇ ନାହିଁ । ତାହାତେ ଆବଳ୍ମ ବିଧାର ବାଦୀ ଖେଳାରତ ପାଇତେ ପାରେ କି ନା ? ଏ ବିବେଚନାର ହିନ୍ଦୁଶାଶ୍ଵାଦ୍ୟାପକେର କଲେଜ ବୈଦିକେରା ଓ ଜ୍ଞାନୀ—କୁଳୀନ, ବଂଶଜ, ମୌଳିକ, କୁଳୀନେର ପ୍ରକଳ୍ପକ କବ୍ୟ ହଇଲେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୟ, ଏ ବାଲକ ସବୁ ତମ୍ଭ ବାଲିକା ବିବାହ କରେ, ବା ଘରେ, ତବେ ଏ କମ୍ଯାର ମୌଳିକେ ବିବାହ ହୟ ଏବଂ ସବୁ ଏ କମ୍ଯା ଘରେ ବା ଅମ୍ବାତ ବିବାହ କରେ, ତବେ ଏ ବାଲକ ବଂଶକେ ବିବାହ କରିବେ, ଇହା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ବିଧି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବାକ ଦିନ ଏକପ ଚାଲ୍ୟ ଆସିତେହେ । ଆମି ଜାଣି ଏଇ ଅଥା ଏ ଦେଶେର ଆଜାନ୍ତ ସମ୍ବଲକାରିଗୀ, ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଶାଶ୍ଵେର ବିଗନ୍ଧିତ । ଯନ୍ମ ଲିଖିଯାଇଥିଲେ ଯେ ପାତ୍ର ଅନୁତ କର୍ଯ୍ୟାପେକ୍ଷା ତିନାଗ୍ରହ ବଡ଼ ହାଇବେ । ଏ ଦେଶେର କମ୍ଯାରକ ଚାରାଚର ୧୨ । ୧୦ ବିଦେଶରେ ସମ୍ଭାବତୀ ହୟ କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ରେର ତଥା ମହିଳାର ଦୈଶ୍ୟବ ଥାଇବେ । ଯା ହେବେ, ଧର୍ମଶାଶ୍ଵାଦ୍ୟାପକେରା ବଳି-

কাছের দেখে এই প্রধান কেহই আবক্ষ নহেন, পিতৃবাচতার অন্যথা কর্মণে স্বাধীনতা আছে। অতএব বাদীর দাবি আদালতে প্রতি বেষ্টি নয়। এবিং তর্কের ধারিতে আবক্ষও বলা যায়, তথাপি এখনও বাদীর কোন ক্ষতি দেখা যায় না। অতএব বাদী এখন কিছুই দাওয়া করিতে পারে না, বাদীর পুত্রের বৎসর কর্মার সহিত অবিশিষ্ট বিবাহ যেমন সম্ভব, কল। তাহার মৃত্যুও তজপ সম্ভব, অতএব এই ঘৰদমা আমি মুদসহ যায় পরচা ডিগ্রিস করিলাম ইতি।

যুথু! ধর্মাবতার! আদালত একগ হকুম দিতে পারেন আমার পুত্রের বিবাহ দিলে যাহা যায় হইবে, আমি প্রতিবাদী হইতে তাহা পাইব।

চাটু! পর্দিবতার! তাহার অন্ধাৰ, বিদ্যুতের ব্যয়ের সম্ভাৱনা কি, আদালত একগ হকুম দিলে, এ বৈদিকদিগের যেকোন চক্রান্ত, উহারা অবস্থক আলো বাজিতে দশহাজার টাক। প্রচ করিয়া আমার মকলের সর্বনাশ কবিতে পারে? আমি ত লিমাল (Limpal) ব্যয়ের সম্ভাবনা দেখি না, পাত তাল হইলে কল্যারণপোণ দিতে হয় না, এখন উনি আদালতে দুই বৎসর ও মৌলিক প্রমাণ দিয়া সাধুম দেখি যে, কারণ মেয়ে বেচে, কেহই স্বীকার করিবে না, বিদ্যার বিমল জোড়িপ্রভাবে বোধ হয় ভারতবর্ষের আর তত ছুরবস্তা নাই, যে কম্যা বিক্রয় করিবে, বদি আদালতে আসিয়া কোন বৎসর বা মৌলিক সশপথে স্বীকার করে যে আমি মেয়ে বেচি, তবে ও খেলারত পাইতে পারে; তবে অপৰ্যাপ্ত চালাইলে বদি উহাকে দুস দিতে হয়, তাহা কি আমার মকলে দিতে পারিক? পাইলী না হলেও বিমল সিজ হয়, চাকর বৰষৰে না হলেও বিবাহ অসিক হয় না। বাজনা আলো আমিনিক, তার

ବ୍ୟାସ କି ଆମାର ମକେଳ ଦିବେ ନାକି ? ନାହିଁ ଶୁଣ, ତାହା ବିବାହପୁର୍ବେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସେ ପିତ୍ତ ମୀତ୍ ଆଜିକେ ବିମୁଖ ତାଙ୍କ କି ମାନ୍ଦୀରୁଷେ
ଲଙ୍ଘ ଟାକା ବ୍ୟାସ ସନ୍ତୋଷ ? ନା ତାହା ଆମାର ମକେଳେର ଦେଇ ? ମେତା
ଟୁନି ବେଶାନେ ସେ ଦେବେନ ମେଇ ଥାବେଇ ମାନ୍ଦୀ ଶୁଣ କରିତେ ହିଇବେ ।
ମୌଭାତେର ଥବଚ କିଛୁ ଥେଣେରତ ହିଇତେ ପାରେ ନା । ତାହା ଇଲ୍ଲା
ନୁମାରୀ ଏକଜମ ଥାଓଇଲେଓ ହୟ; ୧ ଲଙ୍ଘ ଥାଓଇଲେଓ ହୟ, ତରେ
ବାଦୀ ଉହାର ପୁତ୍ରେର ବିବାହ ଜମ୍ କୋମୋ ଥେମାରତ ଆମାର ମହେନ୍
ଲେର ନିକଟ ଦାନ୍ତ୍ୟା କରିତେ ପାରେମ ନା, ମନ୍ତ୍ରୀକ ଶାକ୍ତୀର ଘରେ ବଲିଯା
ଆମାର ମକେଳ ତାହାତେ ଝୁଲକିମ ନାହିଁ ସେ ପଞ୍ଜିତ ବଲେନ, ବାଗ୍ମଦିନ
କମ୍ବ୍ୟ ବା ପୁତ୍ର ମରିଲେ ତିଥି ବ୍ରାହ୍ମ ଅଶ୍ଵୀନ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହୟ,
ତାହା ବ୍ୟାସାର ନିରିକ୍ଷଣ ମେଟୀ କେବଳ ଶାକ୍ତୀ ଆଛେ ଯାତ୍ର, ବ୍ୟାସାରେ
ଚଲିତ ନାହିଁ । ଶାକ୍ତୀ ଆଛେ ପୁତ୍ର ନା ଥାକ୍ରିଲେ ନା ଏବଂ ବକ୍ତା ହିଲେ
ଅପରେର କ୍ରୀତେ ମନ୍ତ୍ରାଳ୍ୟ ଉତ୍ସାଦମ କରିଯା ଲାଇବେ, ମେ ଆଇନ କି
ଏଥିଲେ ଚଲେ, ଓଏକଟି ତତ୍ତ୍ଵପତ୍ର ବାଗ୍ମଦିନ ପ୍ରକରଣେଇ ଏହୁକର୍ତ୍ତା
ଲିଖିତେହେନ “ଶ୍ରୋଣ୍ଦେଶ ବର ଆତ୍ମଜେତ୍” ବାଗ୍ମଦିନ କରିବାର
ପର ଫର୍ଦି ତନୁପେକ୍ଷା ଉତ୍ସମ ପାତ୍ର ପାଞ୍ଚର ବାସ, ତବେ ବାଗ୍ମଦିନ ବର୍ଷ
ପରିଭ୍ରାଗୁ କରିବେ, ତଥାନ ଆମାର ମକେଳ ତାହାତେ ଆବଶ୍ୟକ କି
ଏକାରେ ? ଜନକ ବୈଦିକ ଚକ୍ରାନ୍ତ କରିଯା ଆପନାରୁହି ଶାକ୍ତୀ
ଦିଯାହେ ମହୁକ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେଇ ବାକ୍ଷତି କି ?

ମୁଖୁ । ଧର୍ମାବତ୍ତାର ! ମକେଳହେ ମେଯେ ବେଚେ, “ଏହେ”
ଦିଯେଓ ମେଯେ ଅନ୍ତିମ ପାଞ୍ଚର ବାସ ନା ?

ଅଜି । ଅନ୍ତାହା । ତୁମି ଏହି ଶୁଣି କିମ୍ବା ମାନ୍ଦୀ ଦେଉଯାତେ
ଲୁହା, ସେ ତାରା ଟାକା ଲେବ ବଲେ, କେବଳ ଏକମାତ୍ର ମାନ୍ଦୀ କି
ବହଚେ ସେ ଯାନ୍ତି ହେଲେର ବେଦିଯିଛି, ଟାକା ଶାପେନି ।

বুঝ। ধর্মাধৰণ ! তা কি কেউ সীকার করে থাকে, যে আমি মেয়ে বেঢ়ি; আমাদের শান্তি মেয়ে বেঢ়াকে অহপাপ বলিয়া থাকে ।

অজ ! তবে আমি ওকথা শুনতে চাইলে। এ অংশীল যায় খরচা ডিসমিন করিলাম, রেস্পণ্ট অদ্যাবধি আদাঙ্গ হিনপাথ্যস্ত সুসমহ বাদীর নিকট পায় এবং পর্যন্তের খরচাও বাদী আপীজান্তের জিয়া হয় !

(এহান !)

বাদী ! (জগদীশারকে সমোধন করিয়া) মহাশয় চলুন ।
প্রতি ! প্রতিপালক মহাশয় ! জগদীশেরুচ্ছায়
আরি আপনার কৃপার আমি আপমুক্ত হইলাম, আশী-
ক্ষীন করি তিবছীবৈ হউন ।

আমী ! আমারও ইচ্ছেছিল, যে ইহার যাঁ হয় একটা
কৌক এই সমষ্টের গুণ হাতড়ে উদিত হইলে হাতৰ কুটিরা
যায়। যখন সমস্কে দ্রী ও স্বামী মনে পড়ে তখন যে
সহজ কৃত জ্ঞান্য ঘোধ কয় তাহা বাস্তু করা যায় না।

এখন সকলেই নিশ্চিন্ত হইল, চলসবে ঘৰে যাই !

(সকলের এহান !)

সুত্রধারীর প্রবেশ ।

আমিগুল, বসুগুল, বদেশীয় গুণ !

সমস্ক সমাপ্তি এই হৈল সমাপ্তি ।

প্রকৌবে সমস্ক আর বৈবম সমাপ্তি ;

“স্বৰ্যস্ত সমাপ্তি” কৈ সকলের বিধাম ।

ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଥା । ଜମନ୍ୟ ଆଚାର;
 କରେଛେ ବୈଦିକ ନାଟ୍ୟ କଲକ୍ଷ ପ୍ରଚାର ।
 କୋନ୍ତ କାଳେ କୋନ୍ତ ଦେଶେ ଇହାର ଅନ୍ୟ,
 ନା ଜୀବି କାହାର ସରେ ହଇଲ ପ୍ରଥମ ।
 ଏତକାଳ ଆଧିପତ୍ର କରିଯା ବିଜ୍ଞାର,
 ବଲହୀମ ହଇଯାଏ ଏବେ ଛାତ୍ରାର ।
 ଆଜି କାଲି ବୁବି ବିଧି ହିଲ ଅମ୍ବକୁଳ ।
 ଜମନ୍ୟ ବୈଦିକ ପ୍ରଥା କବିଲ ନିର୍ମୂଳ ।
 କୁଳୀନ ସଂଶେଷ ଆର ମୌଳିକ ବିଭାଗ ।
 ହିଲ ସମ୍ମାନ ଶବ୍ଦ ନମ ଭାବୁରାଗ ।
 ବୁଲ୍ଲୀନ ବୈଦିକ ଶୁର୍ବ । ଜୀବନେ ଭୋଗାର ।
 ନାହିଁ ଦେଖି କୋନ୍ତ କାଲେ ହିଂଦେ ସନ୍ଧାର ॥
 ହିଂଦେ ଯାଇବେ କରେ ଜୋଲ ଉପାର୍ଜନ ।
 ଯୌଧମେ ଆଶ୍ରମ ଥର୍ମେ ମବେ ଦେଇ ନନ୍ଦ ॥
 କାଳ କାନ୍ତିତେ ପ୍ରୋତ୍ସାହ ଆହେ ଏହି ରୀତ ।
 କେବଳ ବୈଦିକକୁଳେ ଦେଖି ବିପରୀତ ॥

ବାଲ୍ୟକଟିଲେ ଯେ ସମୟ; ଜାମନ୍ୟ ମାହି ହୁଅ,
 ଲିବାହ କି ଜାମନ୍ୟ ନା ଯଥନ ॥
 ସଥର ଜମନ୍ୟ ପାଖ, ଛାତ୍ରିବାରେ ପାଖାମ,
 ଶୁଲା ଶୁଲା କରିବାରେ ଯନ୍ତ୍ର ॥
 ମେ ସମୟ ପିତା ମାନୀ, ଯୁବତୀ କାମିନୀ ଆମି,
 ପରିଷୟରେ କହେନ ବରକଳ ॥
 ବିବାହେ କି କୁଥ ତାହ, ଜୀମିତେ ମାନାରେ ଆହ,
 ହରୁଥେ ଯାଇ ପ୍ରଥମ କୌରାର ॥

বৃত্তায় পুত্রের বাপ, সহে কড় পরিতাপ,
পুত্রগুল নিয়ে কষ্ট পায় ।
আপনি মা পায় খেতে কম্বার বিবাহ দিতে,
দিবানিশি ঘরে ভাবনার ।

আকুল কৌবিয়া কুল, সদাই বৈদিক কুল,
কিম্বে কুল রহিবে বজায় ।

বাঁচাতে কুলের কুল, নিজে হয় মিমূল,
কুল তরে হকুল হারায় ॥

বৈদিক কুবিজ গুণ ! করি নিবেদন ;
সম্মুক্ষ, মরণে সব করান কীর্তন ।
বৈদিকের তুঁশ দানি বাঢ়ি কেহ ইন্দ্ৰ,
ছাড়ন সম্মুক্ষ সহ সম্মুক্ষ এখন ।
আর সম্মুক্ষ আৱ কৌবিলৈ মা রহ ;
ছাড়ন ভাঁচার আয়া এবে মহাশয় ।
আৱ দেন হেম কৰ্ণ কেহ মাহি কৱে ।
আৱ দেন হেম শাশ কেহ মাহি পৱে ॥
আৱ দেন হেম পাপে সত্তি মাহি থায় ।
আৱ দেন কুল আম কেহ মাহি চায় ॥

সম্মুক্ষ সমাপ্তি ।

বৈদিক পাঞ্জা ।

